

**“CENTRO DE FORMACIÓN MAGISTERIAL LICENCIADA”
CEPRE-2023
CENTRO DE FORMACIÓN ACADÉMICA
SIMULACRO N° 5**



La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo.

Nelson Mandela

Estudiante, lea cuidadosamente las siguientes indicaciones:

- Usando lápiz escriba en la hoja de respuestas sus nombres y apellidos y otros datos que se solicitan.
- Lea detenidamente las preguntas y marque su respuesta correcta en la hoja de respuestas.
- Todas las marcas deben ser nítidas, por lo que debe presionar suficientemente el lápiz y **llenar el espacio** correspondiente

**TARAPOTO- PERÚ
2023**

COMUNICACIÓN

TEXTO 1

El concepto de sí mismo está en la base de la autoestima, ya que la definición personal implica una autoevaluación, ya sea positiva o negativa. Veremos que el punto de partida de la valoración personal se encuentra en el juicio de los otros, especialmente los otros significativos. Mientras más significativa es una persona para un niño, mayor valor tendrá su opinión y, por lo tanto, afectará de manera más decisiva la percepción que el niño se vaya formando de sí mismo.

Neva Milicic Müller, *Creo en ti: La construcción de la autoestima en el contexto escolar* (fragmento).

1. **De acuerdo con el fragmento leído, es posible inferir que**
 - a. la totalidad de las personas que nos rodean emiten opiniones sobre nosotros mismos.
 - b. el juicio ajeno es decisivo en los niños, mientras que en los adultos pierde completo valor.
 - c. **la autoestima es un concepto personal e intransferible y puede ser positiva o negativa.**
 - d. la autoestima se construye desde la niñez y no es posible que sea modificada en la adultez.

2. **¿A qué parte del texto podría corresponder el fragmento presentado?**
 - I. Introducción
 - II. Desarrollo
 - III. Conclusión
 - a. **Solo I**
 - b. Solo II
 - c. Solo III
 - d. Solo II y III

3. **¿Cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera según el fragmento anterior?**
 - a. La autora del texto pretende que el receptor acepte el concepto que ella postula.

- b. La emisora presenta una completa y detallada definición del concepto de autoestima.
- c. La autora pretende informar al receptor acerca del concepto de autoestima.
- d. Los receptores deben poseer mayor conocimiento que la autora para entender el texto.

TEXTO 2

Los principales problemas que atentan contra nuestra capacidad de poner atención son de dos tipos: externos o ambientales e internos. De este modo, entre los obstáculos internos consideramos los problemas y excesivas preocupaciones personales, la sed, el hambre o la sobrealimentación, el apuro, el cansancio y el sueño. Todo lo anterior trae como consecuencia que sea muy difícil lograr una relajación adecuada para enfrentar una tarea, lo que –sin duda– distrae nuestra capacidad de atención.

4. En el fragmento anterior, el emisor evidencia una actitud

- a. Irónica
- b. Objetiva
- c. Contradictoria
- d. Insegura

5. ¿Cuál es la idea principal del texto?

- a. Nuestra atención depende de la situación en la que nos encontremos.
- b. Relajarse afecta nuestra atención cuando tenemos cansancio y sueño.
- c. Los problemas internos son los que mayormente dificultan la atención.
- d. La capacidad de atención se dificulta por los problemas internos y externos.

TEXTO 3

Un ejemplo de evolución se observa en las polillas de la especie *Biston betularia*. Estas eran de color claro, pues descansaban sobre los troncos de los abedules, que eran del mismo color.

Años más tarde, los humos de las industrias ocasionaron un cambio: los troncos de los abedules se oscurecieron. Ello provocó que las polillas muten y adopten ese tono para evitar ser eliminadas por sus depredadores.

6. **Son verdaderas:**

- I. En el texto, Estas se refiere a las polillas de la especie *Biston betularia*.
- II. Existe un término anafórico que reemplaza a la expresión Años más tarde.
- III. Ello se refiere al cambio que sufrieron los abedules.
- IV. La palabra ser es un término anafórico.

- a. Solo I
- b. I y II
- c. II y III
- d. **I y III**

7. **Las expresiones pues y más tarde son conectores de:**

- a. modo - causa
- b. ejemplificación - secuencia
- c. **causa - secuencia**
- d. secuencia – consecuencia

8. **Determina el término excluido.**

- a. evolución
- b. crecimiento
- c. **veleidad**
- d. alteración

9. **Es un sinónimo de TONO.**

- a. Inflexión
- b. Acento
- c. Sonido
- d. **Coloración**

10. **Es un antónimo de HUMO.**

- a. **Claridad**
- b. Tizne
- c. Tufo
- d. Vaho

11. **POLILLA : ABEDUL ::**
- causa : efecto
 - animal : mutar
 - mariposa : casa
 - insecto : medio**
12. **En el par HUMO : CAMBIO, la relación analógica es:**
- sujeto - característica
 - causa - efecto**
 - sujeto - función
 - símbolo – significado
13. **En la oración: «Ello provocó que las polillas muten y adopten ese tono para evitar ser eliminadas por sus depredadores». Es núcleo del predicado:**
- provocó**
 - muten
 - adopten
 - evitar
14. **En la oración «Un ejemplo de evolución se observa en las polillas de la especie *Biston betularia*». La secuencia de las palabras subrayadas es:**
- adjetivo – verbo - adjetivo
 - adjetivo – verbo - sustantivo
 - verbo – verbo - sustantivo
 - sustantivo – verbo – sustantivo**

TEXTO 3

Mezclamos las piezas y las dejamos boca abajo. Se lanza el dado para elegir quién iniciará el juego. La persona que comienza da vuelta una carta a la vez, con la cara hacia arriba, y luego busca otra para hacer pareja. Si acierta, repite.

Al encontrar una pareja, las cartas se dejan con la imagen hacia arriba. Además, si logra decir una característica de ese objeto, puede seguir jugando, con un máximo de tres jugadas consecutivas.

Gana quien logra descubrir más parejas. Pero, además, ganan todos, porque aprenderán más sobre los asombrosos objetos del universo y cómo se estudian desde la Tierra.

15. **En el texto anterior se puede reconocer una**
- secuencia de acciones.
 - causa y un efecto.
 - problematización.
 - argumentación.
16. **A través del texto anterior se puede inferir que el juego es**
- I. agotador II. educativo III. individual
- Solo I
 - Solo II
 - Solo III
 - Solo I y II
17. Señale donde se aprecia discordancia.
- Katy y Edy son buenos estudiantes.
 - Cómprales libros a tu hermano.
 - Estas personas son humildes.
 - Tienen una flora y una fauna exótica.
18. ¿En que oración no encontramos error?
- Vino a defender nuestros derechos.
 - Después de esa crítica acerba se desmoralizó.
 - En la resiente actividad se recaudó pocos fondos.
 - Haz lo que puedas por él.
19. ¿Qué oración presenta discordancia?
- El calor es insoportable.
 - La armazón de la tortuga es dura
 - Hallar el radio de la circunferencia.
 - El apocope es la pérdida de sonido de una palabra.
20. Señale la oración que presenta el uso correcto de la palabra acuestas:
- El obrero trajo acuestas a su compañero.
 - Mientras acuestas te traían. Narda lloraba.
 - Lolo llegó a cuestas, muy golpeado.
 - Al anciano enfermo lo acuestas temprano.

MATEMATICA

COMPETENCIA 01: RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD

21. Hallar el 25% del 120% del 60% del 15 por 45 de 1500.
- a. 150
 - b. **90**
 - c. 80
 - d. 60
22. ¿Cuál fue el precio fijado de un artículo que se vendió en S/. 180 habiéndose hecho un descuento del 20%?
- a. **S/. 225**
 - b. 226
 - c. 224
 - d. 220
23. ¿En cuánto se convertirá S/. 84000 al 1,5% mensual durante 18 días?
- a. S/. 84156
 - b. 84256
 - c. 84356
 - b. **84756**
24. Calcular el interés producido por S/. 3000 impuestos al 15% durante 3 años.
- a. **S/. 1350**
 - b. 600
 - c. 800
 - d. 1000
25. El promedio de notas de un salón de 20 alumnos es 80; el promedio de notas en otro salón de 30 alumnos es 70; ¿Cuál es el promedio de notas de los 50 alumnos?
- a. 60
 - b. 64
 - c. 68
 - d. **74**

COMPETENCIA 02: RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO

26. Resolver: $\frac{x}{4} = \frac{-1}{x+5}$, Indicar el discriminante:

- a. 1
- b. 2
- c. 9
- d. 25

27. Si una raíz de la ecuación:

$$5x^2 - 3ax + 6a = 2a$$

Es 3. Calcular el valor de: $a + 1$

- a. 6
- b. 7
- c. 8
- d. 10

28. Se desea saber el mayor número de alumnos que hay en el aula, si al doble del número de éstos se le disminuye en 7, el resultado es mayor que 29 y sí al triple se le disminuye en 5, el resultado es menor que el doble del número aumentado en 16.

- a. 20
- b. 22
- c. 21
- d. 18

29. Hace 2 años tenía la cuarta parte de la edad que tendré dentro de 22 años. ¿Dentro de cuántos años tendré el doble de la edad que tenía hace 5 años?

- a. 0
- b. 1
- c. 2
- d. 3

30. Hace 8 horas que un reloj se adelanta 4 minutos cada media hora. ¿Qué hora marcará el reloj cuando exactamente sea 10 h 32 min 20 s?

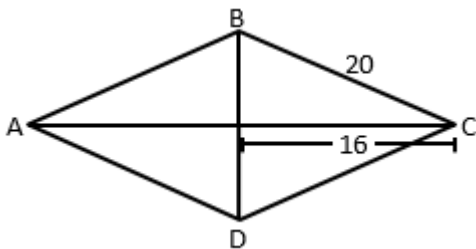
- a. 11 h 36 min 20 s
- b. 11 h 36 min
- c. 12 h 30 min 25 s
- d. 10 h 48 min 20 s

COMPETENCIA 3: RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN

31. Los lados de un triángulo miden 13, 14 y 15. Calcular su área.

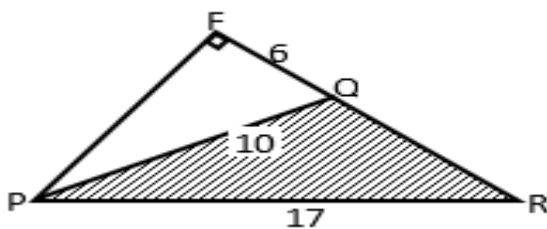
- a. 12
- b. 84
- c. 24
- d. 42

32. Calcular el área del rombo ABCD.



- a. 768
- b. 384
- c. 284
- d. 60

33. Calcular el área del Δ PQR



- a. 85
- b. 102
- c. 170
- d. 36

34. El perímetro de un triángulo equilátero es 36 m. Calcular su área.

- a. 100 m^2
- b. 72
- c. $36\sqrt{3}$
- d. $72\sqrt{3}$

35. Los lados de un triángulo son 10, 17 y 21. Calcular su área.

- a. 21
- b. 35
- c. 84
- d. 56

COMPETENCIA 4: RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE

36. Indicar la " \bar{x} " de los siguientes datos:

6, 8, 14, 16, 18, 9, 6

- a. 10
- b. 11
- c. 12
- d. 13

37. Indicar la "Me" de los siguientes datos:

12, 14, 16, 17, 14, 14, 14, 14, 16, 13, 11, 11

- a. 13
- b. 14
- c. 16
- d. 17

38. Se tienen 6 asientos dispuestos en fila, de cuántas maneras diferentes se podrá ubicar a 6 señoritas en dichos asientos.

- a. 120
- b. 24
- c. 36
- d. 720

39. Mónica tiene 5 blusas, 4 faldas y 3 pares de zapatos ¿De cuántas maneras diferentes se puede vestir, utilizando una de cada tipo de las prendas mencionadas?

- a. 12
- b. 60
- c. 120
- d. 20

40. Las edades de los 10 alumnos de 4to. año son los siguientes: 14, 15, 16, 14, 15, 16, 16, 14, 14, 14

Hallar: \bar{x} , Mo, Me. Dar como respuesta la suma de ellos.

- a. 14
- b. 14,5
- c. 14,7
- d. 43,3

CONVIVENCIA Y PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA

41. La diversidad cultural se refiere a las múltiples expresiones o manifestaciones culturales emanadas:
- a. Cultural y asociaciones de vida.
 - b. Manifestaciones asociativas individual.
 - c. Creatividad manifestaciones culturales.
 - d. **Creatividad individual o colectividad.**
42. Su majestad el cajón peruano, es un instrumento musical creado por la población de África, en tiempos de la colonia. Con el paso del tiempo, el cajón se integró como un instrumento muy importante:
- a. **Costa Peruana.**
 - b. Costa del sur.
 - c. Costa y sierra peruana.
 - d. Costa del norte.
43. La identidad cultural de los peruanos, es reconocida en un gran número de países del mundo, debido a su..... Se destaca la variedad de tradiciones:
- a. Variedad y multiplicidad.
 - b. Costumbres y diversidad
 - c. **Originalidad y variedad.**
 - d. Originalidad e identidad.
44. La Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígena en el artículo 8, menciona: "Los pueblos indígenas tienen el derecho colectivo e individual a mantener y desarrollar sus propias características e identidades comprendiendo el derecho a identificarse a sí mismos como indígenas:
- a. **Y ser conocidos como tales.**
 - b. Y ser valorados en instancia.
 - c. Y ser identificados por un grupo.
 - d. Y ser reconocidos dentro de su grupo.

45. Las Zona Reservadas son aquellas áreas que, reuniendo las condiciones para ser consideradas como Áreas Naturales Protegidas, requieren de la realización de estudios complementarios para determinar, entre otras, la extensión y categoría que les corresponda como tales, así como la:
- Cultural y gestión.
 - Gestión de riesgo.
 - Viabilidad en su gestión.
 - Variedad cultural.
46. La selva amazónica peruana, la más vasta de las tres regiones, con 739.676 km², representa el 57,6% del territorio peruano, aparece al este de la cordillera andina. Está formada por la selva alta o de neblina, de pronunciado desnivel, y por el llano amazónico, por debajo de los 400 msnm. En ella solo reside el:
- 15% de los peruanos.
 - 35% de los peruanos.
 - 20% de los peruanos.
 - 10% de los peruanos.
47. **Mar frío.** El más rico de todo el planeta, caracterizado por la corriente de Humboldt. Recientes investigaciones dan como resultado que el agua fría del mar peruano es debida al..... que no es otra cosa que el emerger de las aguas más profundas a la superficie.
- Fenómeno de crecimiento.
 - Fenómeno de afloramiento.
 - Fenómeno de crecimiento.
 - Fenómeno de calentamiento.
48. **Mar tropical.** Caracterizado por la corriente del Niño que trae aguas con un promedio de 26 °C de temperatura desde México. Es la única parte del Perú donde se pueden encontrar arrecifes de coral y manglares, por ello las especies que se encuentran aquí son totalmente diferentes a las del mar frío. Empieza desde el sur desde el departamento de:
- Trujillo y se extiende hasta el sur.
 - Chiclayo y se extiende hasta norte.
 - Tumbes y se extiende hasta el sur.
 - Piura y se extiende hasta el norte.

49. La cultura inca fue una civilización muy avanzada que estuvo liderada por 13 incas, encargados de gobernar a un pueblo dividido en:
- a. Clases populares.
 - b. Clases individuales.
 - c. **Clases Sociales.**
 - d. Clases colectivas.
50. **Selva baja o región Omagua.** Comprende la gran llanura amazónica cuyo territorio está por debajo de los:
- a. **500 msnm hasta los 80 msnm.**
 - b. 600 msnm hasta los 80 msnm.
 - c. 700 msnm hasta los 80 msnm.
 - d. 900 msnm hasta los 80 msnm.
51. La función de congresista es de tiempo completo, le está prohibido desempeñar cualquier cargo o ejercer cualquier profesión u oficio durante las horas de:
- a. Función de bicameral.
 - b. **Funcionamiento del Congreso.**
 - c. Función de unicameral.
 - d. Función Ministerial.
52. El referéndum es el derecho de los ciudadanos para..... conforme a la Constitución en los temas normativos que se le consultan.
- a. Rechazar.
 - b. Juzgar.
 - c. Impedir.
 - d. **Pronunciarse.**
53. Reforma constitucional, es la modificación parcial o total de la Constitución, siempre que no.....la que debe ser aprobada por el Congreso y ratificada mediante referéndum.
- a. **Recorte los derechos de los ciudadanos.**
 - b. Aplicación de derechos de los ciudadanos.
 - c. Impedir los deberes de los ciudadanos.
 - d. Coadyuvar a los ciudadanos hacer cumplir sus deberes.

54. Los congresistas no pueden ser procesados ni presos sin previa autorización del Congreso o de la Comisión Permanente, desde que son elegidos hasta un mes después de haber cesado en sus funciones....., caso en el cual son puestos a disposición del Congreso o de la Comisión Permanente, dentro de las 24 horas, a fin que se autorice o no la privación de la libertad y el enjuiciamiento.
- Excepto por delito común.
 - Excepto por delito asistencia.
 - Excepto por delito laboral.
 - Excepto por delito flagrante
55. La acción de amparo que procede contra....., por parte de cualquier autoridad, funcionario o persona, que vulnera o amenaza los demás derechos reconocidos por la Constitución, con excepción de los señalados en el inciso siguiente. No procede contra normas legales ni contra resoluciones judiciales emanadas de procedimiento regular
- El hecho u omisión.
 - El hecho consagrado.
 - El hecho fiscal.
 - El hecho de corporación.
56. Estos derechos están relacionados con la capacidad de ejercicio individual, es decir la persona humana considerada básicamente como ser individual. Se encuentran en la Declaración Universal de Derechos humanos.
- Derechos humanos de segunda generación.
 - Derechos de los pueblos.
 - Derechos civiles y públicos.
 - Derechos de solidaridad.
57. Es la legislación supranacional más importante, en materia de Derechos Humanos.
- Constitución Política del Perú.
 - Código civil del Perú.
 - Código penal del Perú.
 - "Declaración Universal de los Derechos Humanos".

58. La persona humana considerada, por nuestras leyes, como individuo es denominado:
- Concebido
 - Persona jurídica
 - Persona natural
 - Sociedad colectiva
59. De las siguientes proposiciones, marque la relación incorrecta
- El Derecho a la vida, es un Derecho de tercera generación.
 - La inviolabilidad del domicilio, procede cuando existe Estado de emergencia.
 - El Sr. Luís será candidato en las próximas elecciones. Entonces está ejerciendo un derecho político.
 - Las detenciones por caso de terrorismo, es de 24 horas. (48 horas)
 - La inviolabilidad del domicilio, procede cuando desee el Estado de emergencia.
- I – III y IV
 - I – III y V
 - II – III y IV
 - I y IV
60. Es la medida en que la persona intenta satisfacer sus propios intereses, como actitud frente a un conflicto:
- Cooperativismo
 - Competición
 - Acomodación
 - Asertividad

MUCHOS ÉXITOS