

“CENTRO DE FORMACIÓN MAGISTERIAL LICENCIADA”
CEPRE-2023
CENTRO DE FORMACIÓN ACADÉMICA
SIMULACRO N° 4



Un grano de buena experiencia a los nueve años, vale mucho más que un curso de moral a los veinte.

J. Nieve

Estudiante, lea cuidadosamente las siguientes indicaciones:

- Usando lápiz escriba en la hoja de respuestas sus nombres y apellidos y otros datos que se solicitan.
- Lea detenidamente las preguntas y marque su respuesta correcta en la hoja de respuestas.
- Todas las marcas deben ser nítidas, por lo que debe presionar suficientemente el lápiz y **llenar el espacio** correspondiente

TARAPOTO- PERÚ
2023

COMUNICACIÓN

El origen de la tierra, los alimentos y del hombre

(Cuento Bora)

Antiguamente no existía la tierra, solo existía el agua sobre el cual habitaban espíritus malignos. Es ahí donde el Creador, para demostrar su soberanía, creó la primera tierra que tenía forma del seno de la mujer; y del pezón de aquella tierra que tenía forma de mamas, nacieron la yuca, el tabaco y la coca.

Cuando todo fruto de la tierra fuere creado, el Creador se llamó Dios de los Alimentos. Y luego de haber creado todos los alimentos, se preguntó:

- ¿Para qué hice los frutos si nadie los va a comer? Haré un ser humano.

Dicho esto, creó al primer ser humano cuyo nombre fue Dios de los Animales. Pero esta criatura no se portó como él quiso, por el contrario, lo desobedeció. Creyéndose ser más que el Creador, no se comunicaba mediante los frutos con que lo aprovisionó. Por esta razón, el Creador le dio un puntapié y lo expulsó hacia las oscuras tierras en donde se alimenta hasta hoy, de frutos silvestres.

Después, el Creador levantó y volvió la tierra que le había quedado y la colocó entre el cielo y la tierra, de la cual provienen todos los alimentos para los seres humanos.

Después de esto escupió sobre la tierra y de su esputo brotó el Tabaco de su Sabiduría. Cortando el tallo del tabaco, hizo los huesos de otro hombre; cogiendo una porción de masa de yuca, hizo su cabeza; finalmente, envolvió su piel con las hojas del tabaco y con el Tabaco de su Sabiduría sopló aliento de vida, y se transformó en un hombre llamado Garza Real.

En seguida, le dio toda su creación para que lo administrase. Y este, cuando hubo hecho su casa, se llamó Dios Mediador de la Construcción. Y cuando hubo hecho su chacra, se denominó Dios Mediador del Trabajo.

Después de vivir solo por un corto tiempo, se dijo: “Quisiera tener mi mujer”.

Entonces el Creador le ordenó que rallase una yuca buena con raíz de cashapona y colocara la masa dentro de un nongo y lo cubriera con hojas de plátano. Luego le indicó:

—Cuando te llame “Papá”, entonces lo abrirás.

Obedeciendo, ralló una yuca buena con raíz de cashapona y colocó la masa dentro de un nongo y lo cubrió con hojas de plátano. Cuando escuchó que lo llamó “Papá”, él contestó: “Mamá”.

Entonces, fue y abrió el nongo y vio que se había formado una mujer, a quien le puso el nombre de Mujer Mediadora de los Alimentos. De esta pareja, se multiplicó la raza humana sobre la tierra.

Como la tierra quedaba corta para los seres humanos, Él expandió su tierra en forma de sal silvestre. Cuando envejecía y aumentaba su prole, y cuidaba sin perjuicios la tierra de sus orígenes, entonces el Creador le ordenó que transformase su tierra en forma de boa.

Sobre esta tierra, el Creador le dio potestad de seguir procreándose; sin embargo, le dijo que siempre tendría que comunicarse con él, para que cuidase de ellos. Es por eso que el hombre siempre se comunica con él, mediante el tabaco, la coca y la sal silvestre.

MINEDU (2017). Relatos indígenas andinos y amazónicos.

1. Según el texto, el hombre se comunica con el Creador, mediante:
 - a. Los frutos silvestres
 - b. El tabaco, la coca y la sal silvestre
 - c. La boa
 - d. La garza real

2. De acuerdo con el texto, la primera tierra creada:
 - a. Era morada de espíritus malignos
 - b. Tenía forma del seno de la mujer
 - c. Tenía forma de boa.
 - d. Estaba poblada de tabaco.

3. De acuerdo con el texto se concluye que:
 - a. Un hombre que se comunica con el Creador estará facultado para procrear.
 - b. La comunicación con el Creador es una manera de agradecerle por las cosas creadas.
 - c. El Creador creó a la mujer a pedido del primer hombre.
 - d. El Creador castigó la soberbia y la ingratitud del primer hombre.

4. ¿Qué diferencia existe entre la creación del primer hombre con el segundo?
 - a. El primero fue creado de la nada, el segundo del tabaco.
 - b. El primero es resultado de un espíritu maligno, el segundo del dios de los animales.
 - c. El primero fue creado de la nada, el segundo es producto del tabaco y la yuca.
 - d. El primero se consideraba superior al Creador; el segundo era obediente y humilde.

5. En el texto, la palabra prole, adquiere el significado de:
 - a. Tierra
 - b. Descendencia
 - c. Chacra
 - d. Vivienda

6. Luego de leer el texto, un lector afirmó: "No creo que el hombre haya sido creado del tallo del tabaco y la masa de yuca"
¿Estás de acuerdo o en desacuerdo con lo que dijo ese lector?
 - a. De acuerdo. El hombre fue creado del barro y tuvo vida mediante el soplo divino.
 - b. En desacuerdo. La historia es parte de la cosmovisión de la cultura bora.
 - c. De acuerdo. La cultura es única y no puede verse distorsionada por otras creencias.
 - d. En desacuerdo. En autor narra un hecho inverosímil que es propio de la literatura oral.

I. ANALOGÍAS

7. MERMAR : AMINORAR:
 - a. Actuar : engañar
 - b. Preservar : mantener

- c. Medrar : provecho
- d. Pulular : caminar

8. LEALTAD : VIRTUD::

- a. misterio : enigma
- b. traición : fidelidad
- c. amor : sentimiento
- d. fusil : arma

II. ORACIONES INCOMPLETAS

9. Luego lo desató y lo en mitad del, donde de hambre y de sed.

- a. abandonó – desierto – murió
- b. amarró – árbol – bailó
- c. deja – trópico – desapareció
- d. soltó – oleaje – encalló

10. El ideal interior e inconsciente que guía la de los es precisamente lo que influye en el

- a. ruta – fuertes – débil.
- b. cultura – pueblos – gobernante.
- c. vida – padres – niño.
- d. razón – hombres – mundo.

11. Le habían sugerido.....visitara al médico.....reputación era la.....alta de todas.

- a. de que – cuya – más
- b. que – cuya – más
- c. de que – que su – mas
- d. que – cuya – mas

12.encontraron alterados a los jugadores.....equipo había sido goleado.....

- a. Pedro con María – cuyo – fácilmente
- b. Pedro y María – que su – fácilmente
- c. Pedro y María – cuyo – fácilmente
- d. Pedro con María – cuyo – fácilmente

III. TÉRMINO EXCLUIDO

13. AMINISTÍA

- a. Perdón
- b. Indulto
- c. Dispensa
- d. Concita

14. CONCESIÓN

- a. Licencia
- b. Honor

- c. Beneficio
- d. Permiso

15. HIPOTÉTICO

- a. Dudoso
- b. Supuesto
- c. Irrefutable
- d. Impreciso

IV.PLAN DE REDACCIÓN

16. "Gandhi: un gran pacifista"

1. Una de sus principales preocupaciones fue su lucha por la no violencia.
2. Mahatma Gandhi ha sido uno de los hombres más notables de nuestra historia contemporánea.
3. Un día, en la década del 40, al acabar un ayuno, fue asesinado.
4. Hombre de gran fuerza espiritual, capaz de pacificar odios y trastocar imperios, fue fiel a la verdad de conciencia.
5. Para evitar cualquier tipo de violencia tuvo que pasar por innumerables y penosos incidentes en los que casi se le iba la vida.

- a. 4 – 2 – 5 – 1 – 3
- b. 2 – 4 – 1 – 5 – 3
- c. 2 – 4 – 5 – 1 – 3
- d. 2 – 5 – 4 – 3 – 1

17. "Niebla de Miguel de Unamuno"

1. El final de esta novela es trágico.
2. A la mitad de Niebla, Unamuno conversa con el personaje principal.
3. Al inicio de los acontecimientos Augusto Pérez, el personaje principal, camina siguiendo a un perro.
4. Lectura comprensiva de la novela.
5. Comparación de Niebla con San Manuel Bueno Mártir, otra novela del autor.

- a. 5 – 4 – 3 – 2 – 1
- b. 4 – 3 – 5 – 2 – 1
- c. 4 – 3 – 2 – 1 – 5
- d. 4 – 5 – 3 – 2 – 1

18. Señale la alternativa que complete los espacios en blanco correctamente: *La camisaviniste la guardé junto a mi, pero a tienes que recogerla.*

- a. Conqué - sobre todo – medianoche
- b. Porque – quitoesencia – mediodía
- c. Sino – sinrazón – acuestas.
- d. Conque – sobretodo – media noche.

19. Indique la oración correcta:
- a. Pero, sin embargo, el autor fue aplaudido.
 - b. La publicación póstuma hecha después de su muerte tuvo éxito.
 - c. Es un lapso de tiempo muy breve.
 - d. Ya hemos trabajado bastante por hoy; mañana continuaremos.
20. ¿Cuántos errores se han cometido en el siguiente texto? *Trajo tan poco dinero que no alcanzó para nuestras deudas, tan poco pudimos comprar los libros y un sin número de objetos que necesitábamos para nuestro qué hacer con los de más.*
- a. 6
 - b. 5
 - c. 4
 - d. 3

MATEMATICA

COMPETENCIA 01: RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD

21. Si 20 operarios puedan producir 120 pares de zapatos en 18 días, trabajando 8 horas diarias. ¿Cuántos operarios pueden producir 160 zapatos en 24 días trabajando 5 horas diarias?
- 4
 - 5
 - 6**
 - 7
22. Un grupo de 35 obreros pueden terminar una obra en 27 días, al cabo de 6 días de trabajo. Se les junta cierto número de obreros de un segundo grupo de modo que en 15 días terminaron lo que falta de la obra. ¿Cuántos obreros eran del segundo grupo?
- 14**
 - 18
 - 13
 - 15
23. Un comerciante compró un artefacto gastando los $\frac{3}{7}$ de su capital, quedándole de éste S/.360. ¿De qué capital disponía el comerciante?
- S/. 430
 - S/. 530
 - S/. 630**
 - S/. 480
24. Una bola de ping – pong cae desde una altura de 108 cm. Sobre una mesa de mármol. Cada vez que toca a la mesa, rebota y se eleva a una altura igual a la tercera parte de la altura desde la cual cayó. ¿A qué altura se elevará la bola después de haber tocado a la mesa por tercera vez?
- 5
 - 4**
 - 3
 - 9
25. Ana hace un trabajo en 15 días y Any lo hace en 30 días. ¿En cuántos días harán dicho trabajo juntas?
- 15 días
 - 10 días**
 - 2 días
 - 3 días

COMPETENCIA 02: RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO

26. El óctuplo de un número, más 5 es igual al quíntuplo de la suma del número con 10.

Hallar el número.

- a. 12
- b. 10/3
- c. 15
- d. -10/3

27. Hallar "n" si: $x^2 + 3x - n = 0$, tiene por diferencia de raíces 11.

- a. 28
- b. 27
- c. 26
- d. 25

28. Si una raíz de la siguiente ecuación cuadrática: $2x^2 - 4x + c^2 - 2c - 3 = 0$, es 1. Hallar:

" $c_1 + c_2$ "

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

29. Hallar el dominio de una función "f" cuya regla de correspondencia es:

$$f_{(x)} = \sqrt{\frac{4-x}{2}} + 3\sqrt{\frac{x-1}{3}}$$

Indicar como respuesta la cantidad de valores enteros que toma "x".

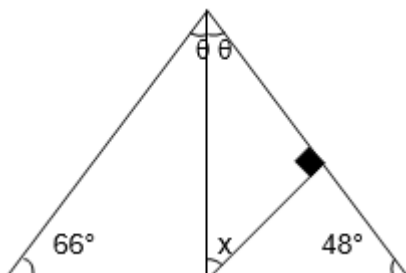
- a. 3
- b. 4
- c. 5
- d. 6

30. Señala la suma de valores enteros positivos que cumple en: $\frac{x}{2} - \frac{x}{3} \leq 1$

- a. 12
- b. 15
- c. 21
- d. 10

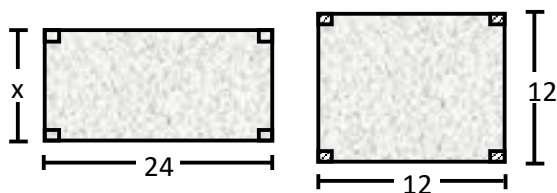
COMPETENCIA 3: RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN

31. Hallar "x" en:

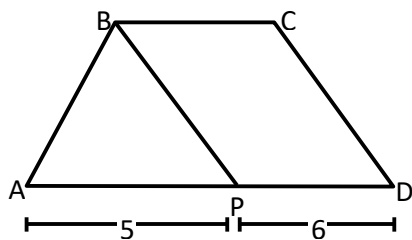


- a. 40°
 b. 50°
 c. 60°
 d. 57°
32. Se desea cercar un terreno cuadrado de 289 dm^2 de área con tres hileras de alambre. ¿Cuántos dm de alambre serán necesarios?
- a. 51
 b. 102
 c. 204
 d. 166
33. Con 3 cuadrados con $2\sqrt{2} \text{ cm}$ de diagonal cada uno, se forma un rectángulo, ¿cuál será el área de dicho rectángulo?
- a. $6\sqrt{2} \text{ cm}^2$
 b. 12
 c. $12\sqrt{2}$
 d. 8

34. Si las regiones poligonales son equivalentes. Calcular "x".



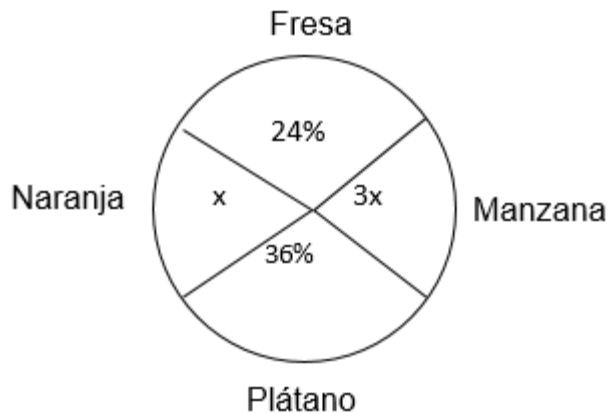
- a. 12
 b. 6
 c. 24
 d. 3
35. Calcular el área del trapecio ABCD, si PBCD es un romboide de área 24 m^2 .



- a. 24
 b. 34
 c. 14
 d. 44

COMPETENCIA 4: RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE

36. En el siguiente diagrama circular mostrado se tiene las preferencias de 600 personas con respecto a 4 frutas: fresa, manzana, plátano y naranja. Se desea conocer la diferencia entre los que prefieren plátano y manzana:



- a. 18
 b. **36**
 c. 27
 d. 16
37. Sobre una población de 1000 habitantes se extrajeron los siguientes datos:
- 10% lee periódicos solamente
 - 20% lee revistas solamente
 - 30% ve televisión solamente
 - 40% escucha música solamente.
 - ¿Cuál es la diferencia entre la cantidad de habitantes que escucha música solamente y lee revistas solamente?
- a. 100
 b. **200**
 c. 300
 d. 400
38. Esther tiene 4 blusas y 3 faldas. ¿De cuántas maneras se puede vestir, si la blusa azul se la debe poner siempre con la falda celeste, pero la falda celeste no necesariamente con la blusa azul?
- a. 12
 b. 8
 c. 7
 d. **10**
39. Sobre una población de 1000 habitantes se extrajeron los siguientes datos:
- 20% lee periódicos solamente
 - 10% ve televisión solamente
 - 15% lee periódicos y ve televisión
 - 10% hace las tres actividades
 - 40% escucha música
- ¿Qué cantidad de habitantes no hace ninguna de las actividades?
- a. 100

- b. 250
 - c. 300
 - d. 400
40. Un alumno tiene que elegir 6 de las 10 preguntas de un examen ¿De cuantas maneras puede elegir las?
- a. 108
 - b. 210
 - c. 144
 - d. 720

CONVIVENCIA Y PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA

41. Consiste en no hacer valer ni plantear los objetivos propios con tal de no confrontar a la otra parte, es una actitud frente a un conflicto:
- Cooperativismo
 - Competición
 - Acomodación**
 - Asertividad
42. Se deben a la falta de información necesaria para tomar las decisiones adecuadas por lo que se interpreta de manera diferente la situación o no se le asume el mismo grado de importancia:
- Conflicto de valores
 - Conflictos de información**
 - Conflictos de roles
 - Conflictos de relación
43. Se trata de una autopercepción en la que una de las partes no se siente a gusto ante una nueva situación o se ha producido un cambio delante del cual se tienen una sensación de incertidumbre:
- Insatisfacción**
 - Incomodidad
 - Incidentes
 - Malentendidos
44. Tener la mayor cantidad de información es fundamental para saber qué genera el conflicto en la otra parte, es:
- Informarse**
 - Prepararse
 - Estrategia
 - Observar
45. Ante un conflicto es importante hacer una lista de posibles amenazas que puedan surgir y lo que se puede hacer para afrontarlas, es:
- Informarse
 - Prepararse
 - Estrategia**
 - Observar
46. En toda negociación debemos tener claros nuestros objetivos y cómo los lograremos, es:
- Informarse
 - Prepararse**
 - Estrategia
 - Observar
47. Poner atención en el lenguaje corporal y la manera de hablar de la otra parte, en una negociación es:
- Informarse

- b. Prepararse
 - c. Estrategia
 - d. **Observar**
48. Anticipar con facilidad los cambios de contexto, y permitir la prevención de conflictos y adaptarse a nuevas situaciones, es:
- a. **La flexibilidad.**
 - b. La tolerancia.
 - c. La escucha.
 - d. La persuasión.
49. Es no impedir que el otro haga lo que este desee, es aceptar y admitir la diferencia o la diversidad que posee el otro:
- a. La flexibilidad.
 - b. **La tolerancia.**
 - c. La escucha.
 - d. La persuasión.
50. Es activa, sirve para tender puentes y solucionar posibles desacuerdos, ya que, principalmente, permite ayudar a entender los intereses de la otra parte en conflicto:
- a. La flexibilidad.
 - b. La tolerancia.
 - c. **La escucha.**
 - d. La persuasión.
51. Consiste en proponer una línea de acción a una persona y convencerla de modificar su conducta para ejecutarla:
- a. La flexibilidad.
 - b. La tolerancia.
 - c. La escucha.
 - d. **La persuasión.**
52. Es un proceso o método de resolución de conflictos, en el que las partes principales y/o sus representantes, con la asistencia de un tercero imparcial, el mediador, consiguen por sí mismas, a través de la discusión y la negociación, adoptar acuerdos mutuamente satisfactorios.
- a. **Mediación**
 - b. Negociación
 - c. Arbitraje
 - d. Conflicto
53. Es un sistema de resolución de conflictos mediante el cual dos o más partes con intereses contrapuestos se comunican para llegar a un acuerdo, cediendo en algo cada una de ellas.
- a. Mediación
 - b. **Negociación**
 - c. Arbitraje
 - d. Conflicto

54. Es un mecanismo alternativo de solución de controversias de carácter heterocompositivo y alterno al fuero judicial, al que las partes pueden recurrir
- Mediación
 - Negociación
 - Arbitraje
 - Conflicto
55. Es una situación en la cual dos o más personas con intereses diferentes entran en confrontación, oposición o emprenden acciones mutuamente antagonistas
- Mediación
 - Negociación
 - Arbitraje
 - Conflicto
56. Cuáles son los valores relacionados a las cualidades de la belleza:
- Económicos
 - Estéticos
 - Religiosos
 - Teóricos
57. La valoración y la estimación, está referida a:
- Dignidad
 - Dignidad humana
 - Solidaridad
 - Libertad
58. Cuando un grupo social comparte afectivamente las necesidades de uno o varios de sus miembros esto experimentando el valor de:
- Sinceridad
 - Solidaridad
 - Justicia
 - Laboriosidad
59. El reconocimiento de los Derechos Humanos se sustenta en una concepción según la cual estos son:
- Concedidos por el Estado
 - Otorgados por Dios
 - Ganados por el trabajador
 - Inherentes al ser humano
60. Son los derechos fundamentales de la persona que consagra:
- Los derechos sociales
 - Libertad de idea y de empresa
 - Los derechos de vivir y dejar vivir
 - Los derechos humanos