

PROSPECTO ADMISIÓN 2022-I

Establece los lineamientos institucionales para la planificación, organización, ejecución y evaluación del Proceso de Admisión 2022 en la carrera de formación docente del nivel Inicial.

www.escuelatarapoto.edu.pe



MARZO – 2022

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

PROSPECTO ADMISIÓN 2022

FINALIDAD:

Establecer los lineamientos institucionales para la planificación, organización, ejecución y evaluación del Proceso de Admisión 2022 en la carrera de formación docente del nivel Inicial.

OBJETIVO:

Establecer, las fechas de convocatoria, inscripción de postulantes, aplicación del examen de admisión en sus diferentes modalidades de ingreso, por exoneración e ingreso ordinario, registro de notas de cada prueba en el sistema informático; y la generación y publicación de los resultados finales del proceso de admisión 2020.

CRONOGRAMA DEL PROCESO DE ADMISIÓN 2022

N°	ACTIVIDAD	FECHA
1	Inscripción de postulantes en la modalidad de ingreso ordinaria	25 de enero al 23 de marzo
2	Inscripción de postulantes en la modalidad por exoneración (extraordinario)	25 de enero al 17 de marzo
3	Evaluación en la modalidad por exoneración.	19 marzo
4	Publicación de resultado en la modalidad de ingreso por exoneración.	21 de marzo
5	Publicación de postulantes aptos para el examen en la modalidad de ingreso ordinario.	25 de marzo
6	Capacitación en manejo de plataformas a postulantes de la modalidad de Examen ordinario.	24 Y 25 de marzo
7	Aplicación de las pruebas de conocimiento del concurso de admisión de la modalidad de ingreso ordinario.	Sábado 26 de marzo Hora: 8:00 am Lugar: Pedagógico (presencial)
8	Entrevista a postulantes del concurso de admisión.	Domingo 27 de marzo Hora: 8:00 am Lugar: Pedagógico (presencial)
9	Ingreso de calificativos obtenidos en las pruebas al sistema de admisión del MED y publicación de resultados finales del concurso público de admisión en la página Web institucional y local del Instituto.	Lunes 28 de marzo
10	Publicación de resultados y entrega de constancias de ingreso.	Miércoles 30 de marzo
11	Matrícula de ingresantes.	Del 04 al 08 de abril
12	Inicio de clases.	18 de abril

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

DE LAS PRUEBAS DEL PROCESO DE ADMISIÓN.

El proceso de admisión 2022 constara de las siguientes pruebas:

- Prueba de conocimientos. El cual a su vez consta de 60 preguntas, distribuidas de la siguiente manera:
 - Prueba de comunicación. (20 preguntas)
 - Prueba de matemática. (20 preguntas)
 - Prueba de cultura general y Ciencias Sociales (10 preguntas)
- Prueba de competencias por carrera. El cual comprende
 - Entrevista diagnóstico vocacional (15 preguntas)
 - Dinámica grupal diagnóstica – vocacional (01 pregunta)

REQUISITOS GENERALES PARA EL POSTULANTE.

Para la modalidad de ingreso ordinario o extraordinario, deberá presentar en el momento de la inscripción los siguientes documentos:

- Copia simple del DNI
- Partida de nacimiento original
- Certificados de estudios o constancia que acredite haber aprobado los estudios de educación básica en cualquiera de sus modalidades (visado por la UGEL correspondiente).
- 01 fotografías recientes a color con fondo blanco tamaño carnet o pasaporte (física y digital).
- Recibo de haber cancelado en la oficina de administración la suma de 380.00 soles.
- Constancia simple de N° registrar antecedentes penales ni judiciales (formato a recibir en la institución).

MODALIDADES DEL PROCESO DE ADMISIÓN

El proceso de admisión para las EESP tiene las siguientes modalidades:

- a. **Ordinaria**, está dirigida a los postulantes que culminaron estudios en la educación básica en instituciones educativas del país o su equivalente en el extranjero.
 - b. **Por exoneración**, está dirigida a deportistas calificados, egresados del COAR, estudiantes talentosos y quienes cumplan servicio militar voluntario.
 - c. **Por Ingreso extraordinario**, está dirigida a postulantes de becas y programas con la finalidad de posibilitar el acceso a la formación inicial docente.
 - d. **Por trayectoria**, a través de la cual se evalúa la experiencia laboral y el desempeño en docencia del postulante, en cualquier nivel y contexto formativo. (este año no se considerara esta modalidad)
 - e. **Por programas de preparación, (CEPREPE)** para las carreras pedagógicas, mediante la aprobación de un programa de inducción que habilite en los postulantes las competencias requeridas para lograr su ingreso a la EESP.
- **OTRAS MODALIDADES.** Los requisitos son los generales para el postulante. Los postulantes para inscribirse en las otras modalidades de ingreso por exoneración, extraordinario y por programas de preparación (CEPREPE) u otra modalidad además de los documentos anteriores presentarán:
 - Para los egresados del Colegio Mayor Secundario Presidencia de la República: Certificado de estudios visados por la UGEL correspondiente.
 - Los primeros puestos: Certificados de estudios con el cuadro de mérito que acredite haber obtenido el Primer o Segundo puesto, visado por la UGEL correspondiente.

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

- Deportista Calificado: acreditados con la Constancia de Inscripción Registral de Deportista Calificado de Alto Nivel (Decan), expedida por el Registro Nacional del Deporte (Renade).
 - Los que se encuentren cumpliendo servicio militar voluntario, previa presentación de la constancia que lo acredite.
 - Postulantes con discapacidad. La condición de discapacidad del postulante se acredita con la exhibición del certificado de discapacidad o del carné de inscripción en el registro del CONADIS.
- **ADMISIÓN ORDINARIO.** Los requisitos son los generales para el postulante y de acuerdo al cronograma indicando.

PROCESO DE INSCRIPCIÓN DE POSTULANTES:

Cumplido cada uno de los requisitos solicitados, Secretaría Académica emitirá una constancia de inscripción del postulante, el cual deberá presentar en cada una de las etapas que se le solicite, además deberá presentar su DNI. Además se rigiere de acuerdo al cronograma.

DE LAS VACANTES. DEL INGRESO ORDINARIO Y OTRAS MODALIDADES:

El IESPT oferta en el presente año 2022, 80 vacantes autorizados por el MED mediante Resolución Directoral Regional N° RDR N°032 -2022-GRSM-DRE, distribuido de la siguiente manera:

MODALIDAD DE ADMISIÓN	Cuota	N° de vacantes por sección de 40	Prueba escrita	Entrevista de evaluación situacional	Información adicional
5.2.4.1 POR EXONERACIÓN (20 %)	20%	8	No	Si Con fines de diagnóstico	Se realiza antes del ingreso ordinario. Los que no alcanzan vacante se inscriben en la modalidad ordinario.
A). Egresados de los Colegios Alto Rendimiento (COAR)=	5%	2			
B). 1° y 2° puesto de la Educación Básica	5%	2			
C). Deportistas calificados, acreditados por el Registro Nacional del Deporte (Renade).	5%	2			
D). Los que estén cumpliendo servicio militar voluntario u otros.	5%	2			
5.2.4.2 Ordinario: Estudiantes que han culminado la Educación Básica (egresados del 5° de secundaria). Reserva 5° para estudiantes con discapacidad,	55 % para los demás postulantes	22	Si	Si	5% para discapacidad si lo hubiera.
5.2.4.3 Ingreso extraordinario: Se asignarán en caso que Minedu autorice el otorgamiento de becas y programas. Los postulantes son evaluados con fines de diagnóstico en las competencias de las dos fases de la evaluación de la modalidad por ingreso ordinario.	5%	2	No	Si Con fines de diagnóstico	Se realiza antes del ingreso ordinario. Los postulantes pueden inscribirse en el programa de preparación. De no alcanzar vacante. Se registran en la

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

					modalidad de ingreso ordinario.
5.2.4.4 Por Trayectoria	5%	2	Si	Si	Se evalúa el desempeño docente
5.2.4.5 (Por programas de preparación: Hasta en un 40% por programa de estudios.	15%	6	Si 4 pruebas	Si (una entrevista)	Se realiza antes del ingreso ordinario.

- En caso de empate se tendrá en cuenta lo siguiente:
Para modalidad ordinaria:
 - Se aplicará una prueba de conocimiento de 20 ítems de una duración de 40 minutos entre los que resulten empatados en cada especialidad.
- Para la modalidad por exoneración, se tendrá en cuenta a aquellos que tengan mejor rendimiento académico en la Educación Básica, los que no logren ingresar en esta modalidad pasarán automáticamente a la modalidad ordinaria.

COMPETENCIAS A EVALUAR EN LA PRUEBA DE CONOCIMIENTOS

La prueba estará estructurada teniendo en cuenta la siguiente matriz de capacidades y contenidos.

Fase	Instrumento de evaluación	Competencias a evaluar ¹²
Prueba Escrita	Prueba Escrita	<p><i>Comunicación en su lengua materna:</i> Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna</p> <p><i>Resolución de problemas matemáticos:</i> 1. Resuelve problemas de cantidad 2. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio 3. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre 4. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización</p> <p><i>Convivencia y participación democrática:</i> Convive y participa democráticamente</p>
Entrevista de evaluación situacional* - Personal - Grupal	Prueba de resolución colaborativa de problemas. Rúbricas de evaluación competencial	<p><i>Pensamiento crítico y creativo:</i> Interpreta información proponiendo alternativas y soluciones creativas y variadas a situaciones problemáticas desde distintas perspectivas, sustentando su posición en base a argumentos consistentes.</p> <p><i>Trabajo colaborativo:</i> Se integra y adapta al equipo, articulando los esfuerzos propios con los de sus compañeros para alcanzar un objetivo común. Resolviendo los conflictos de forma asertiva y respetuosa.</p> <p><i>Tecnologías de la Información y Comunicación:</i> Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC.</p>

Matriz de preguntas y puntajes para la evaluación de la competencia de comunicación en su lengua materna

COMPETENCIA	LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA			TOTAL	
CAPACIDADES	Obtiene información		Infiere e interpreta	Reflexiona y evalúa	
DESEMPEÑOS	Selecciona información en textos con	Obtiene información e integra datos	Interpreta el texto considerando información	Evalúa la efectividad del contenido del	

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

	estructuras complejas y vocabulario variado.	que están en distintas partes del texto.	relevante y precisa para construir su sentido global.	texto y explica la intención de diversos elementos formales	
N° Preguntas	4	4	6	6	20
Puntaje	4	4	6	6	20
Puntaje Total	20				20

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

Matriz de preguntas y puntajes para la evaluación de competencias de resolución de problemas matemáticos

COMPETENCIAS	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD			RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO			RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE			RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN			
CAPACIDADES	Traduce cantidades a expresiones numéricas.	Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.	Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.	Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas.	Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas.	Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales.	Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas.	Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos.	Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos.	Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones.	Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.	Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio.	
DESEMPEÑOS	Establece relaciones entre datos y lo transforma a expresiones numéricas que incluyan operaciones de números enteros y/o racionales.	Expresa con diversas representaciones la equivalencia entre la expresión decimal, fraccionaria y/o porcentual.	Selecciona estrategias de cálculo y estimación para encontrar solución a problemas que involucren operaciones básicas o de proporcionalidad con expresiones fraccionarias, decimales y/o porcentuales.	Establece relaciones entre datos y las transforma en expresiones algebraicas que impliquen el uso de funciones lineales.	Expresa con diversas representaciones (gráficas, tabulares, simbólicas, lenguaje algebraico) su comprensión sobre funciones.	Selecciona estrategias y procedimientos para encontrar una solución a problemas que involucren sistema de ecuaciones con dos variables, ecuaciones cuadráticas y simplificación de expresiones algebraicas.	Reconoce la representación gráfica estadística de una situación del contexto real.	Expresa su comprensión sobre la información contenida en gráficos estadísticos, tablas de frecuencias y expresiones probabilísticas.	Selecciona estrategias de cálculo y estimación para proponer una solución a problemas que involucren las medidas de tendencia central o probabilidades de eventos simples.	Establece relaciones entre las características y atributos medibles de objetos y las asocia con formas bidimensionales y tridimensionales compuestas.	Expresa su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.	Selecciona estrategias o procedimientos para proponer una solución a problemas que involucren perímetros, áreas y/o volúmenes de formas geométricas.	
N° Preguntas	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	20
Puntaje	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	40
Puntaje Total	10			10			10			10			40

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
Matriz de preguntas y puntajes para la evaluación de la competencia de convivencia y participación democrática

COMPETENCIA	CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE				TOTAL
CAPACIDADES	Interactúa con todas las personas	Construye y asume acuerdos y normas	Maneja conflictos de manera constructiva.		
DESEMPEÑOS	Reconoce la importancia de interactuar de manera empática, asertiva y tolerante en el contexto de una sociedad democrática.	Identifica las normas, principios y valores asociados al ámbito cultural, social y político de su comunidad y del país.	Selecciona interpretaciones de normas vigentes a nivel nacional e internacional que regulan la convivencia y evitan problemas de discriminación	Identifica la estrategia de negociación y dialogo para el manejo de conflictos	
N° Preguntas	2	3	2	3	10
Puntaje	2	3	2	3	10
Total puntaje	10				10

Evaluación: Competencia: Pensamiento crítico y creativo

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	Marcar X			Puntaje máximo	Puntaje Total
			0	1	2		
PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVO: Interpreta información proponiendo alternativas y soluciones creativas y variadas a situaciones problemáticas desde distintas perspectivas, sustentando su posición en base a argumentos consistentes.	Analizar organizar: Revisa detalladamente una problemática estructurando y organizando la información obtenida.	Identifica las personas y el contexto implicados en el problema y lo explica a través de un organizador visual.				4	
	Razonar argumentar: Expresar de palabra o por escrito razones a favor o en contra de la problemática observada, justificando su postura con una fundamentación razonable	Expresa su punto de vista de forma clara y precisa acerca del problema planteado con argumentos razonables y bien fundamentados.				4	
	Evaluar: Se cuestiona y deduce los pros y contras de la problemática considerando criterios que fundamenten su valoración. Selecciona la mejor alternativa de solución al problema propuesto y/o identificado.	Identifica y evalúa con acierto sobre las causas y consecuencias implícitas en el problema. Evalúa los mejores argumentos basados en conocimientos teóricos que plantean soluciones al problema.				4	
	Formular variadas soluciones creativas y viables: Formula varias soluciones desde distintas perspectivas considerando en ellas propósitos, metas y/u objetivos para definir las acciones que permitan dar solución al problema propuesto.	Presenta y sustenta diversas alternativas de solución al problema. Encuentra ideas alternativas viables y solidas cuando sus soluciones son rebatidas, mostrando apertura a las observaciones.				4	

R.M N° 227-2020-MINEDU

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

	Formula soluciones originales: Elabora soluciones creativas que son únicas y novedosas ante la problemática planteada.	Explica y muestra una solución original e innovadora argumentando esta de forma sólida.				4	
NO EVIDENCIA (0); EN INICIOS (1 o 2) y SÍ EVIDENCIA (3)		PUNTAJE OBTENIDO:					20

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	Puntaje máximo	Total puntaje
COLABORATIVO: Se integra y adapta al equipo, articulando los esfuerzos propios con los de sus compañeros para alcanzar un objetivo común. Resolviendo los conflictos de forma asertiva y respetuosa.	Integración y adaptación en el equipo: Interactúa de forma empática en el trabajo colaborativo estableciendo relaciones de reciprocidad con sus compañeros mostrando adaptabilidad a las críticas constructivas.	Es reconocido en el equipo mostrando una relación de reciprocidad con sus compañeros sabiendo diferenciar y contrastar sus puntos	4	
		Muestra interdependencia al realizar críticas constructivas de forma asertiva valorando que la meta final es el esfuerzo de todos.	4	
	Gestión de las tareas asignadas: Interviene en las diferentes etapas del trabajo en equipo asumiendo las tareas asignadas en una interacción positiva para un aprendizaje común.	Participa en la organización, planificación y ejecución de las tareas para el logro de objetivos comunes.	4	
		Persigue el logro de objetivos a través de la realización individual y conjunta de tareas.	4	
	Resolución de conflictos: Media de forma proactiva ante un conflicto empleando la negociación buscando no solo metas académicas sino la mejora de las relaciones sociales.	Resuelve el conflicto empleando la comunicación y la negociación entre los miembros del grupo.	4	
PUNTAJE TOTAL				10

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	Puntaje máximo	Total puntaje
SE DESENVUELVE EN LOS ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC: Gestiona el uso creativo, crítico y seguro de las TIC en el desarrollo de actividades de aprendizaje y prácticas sociales.	Información y alfabetización informacional: Realiza procesos de búsqueda, selección, sistematización y evaluación de información en entornos virtuales de acuerdo con sus intereses, valores y cultura.	Organiza y sistematiza información fiable en entornos virtuales.	2	
		Creación de contenidos digitales: Elabora materiales digitales con diversos propósitos, realizando mejoras y retroalimentación sobre su utilidad, y funcionalidad desde el contexto de aprendizaje y en su vida cotidiana	Elabora materiales digitales que responden a objetivos concretos de comunicación clara y precisa.	
	Comunicación y colaboración en un marco de seguridad y respeto:	Reconoce los derechos de autor en los contenidos digitales que elabora.	2	
		Realiza actividades colaborativas para producir contenidos digitales.	2	

R.M N° 227-2020-MINEDU

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

	Interactúa de forma segura en entornos virtuales participando y manteniendo vínculos con otros según sus intereses en un contexto sociocultural de respeto.	Interactúa en redes sociales administrando contenidos digitales creados para compartir los resultados de su experiencia en diversos contextos.	2	
PUNTAJE TOTAL				10

Evaluación diagnóstica vocacional

ENTREVISTA			
N° PREGUNTAS/PUNTAJE	PREGUNTAS	PUNTAJE	PUNTAJE TOTAL
<i>AREAS</i>			
<i>Motivación</i>	3	<i>2 puntos por cada una de las respuestas</i>	6
<i>Autoconocimiento</i>	4	<i>2 puntos por cada una de las respuestas</i>	8
<i>MI experiencia social</i>	3	<i>2 puntos por cada una de las respuestas</i>	6
<i>Saber y expectativas</i>	5	<i>2 puntos por cada una de las respuestas</i>	10
<i>Totales</i>	15		30
DINÁMICA GRUPAL			
PREGUNTAS	PUNTAJE	PUNTAJE	PUNTAJE TOTAL
5		<i>2 puntos por cada una de las preguntas</i>	10