

“CENTRO DE FORMACIÓN MAGISTERIAL LICENCIADA”  
CEPRE-2022  
**CENTRO DE FORMACIÓN ACADÉMICA**  
**SIMULACRO N° 03**



“La educación no cambia el mundo, cambia a las personas que van a cambiar el mundo”

*Paulo Freire*

**Estudiante, lea cuidadosamente las siguientes indicaciones:**

- Usando lápiz escriba en la hoja de respuestas sus nombres y apellidos y otros datos que se solicitan.
- Lea detenidamente las preguntas y marque su respuesta correcta en la hoja de respuestas.
- Todas las marcas deben ser nítidas, por lo que debe presionar suficientemente el lápiz y **llenar el espacio** correspondiente

**TARAPOTO- PERÚ**  
**2022**

## COMUNICACIÓN

### TEXTO 1

Existe en el mundo tres clases de personas: los Altos, los Medianos y los Bajos.

Se han subdividido de muchos modos, han llevado muy diversos nombres y su número relativo, así como la actitud que han guardado unos hacia otros, ha variado de época en época; pero la estructura esencial de la sociedad nunca ha cambiado.

Los fines de estos tres grupos son inconciliables. Los Altos quieren quedarse donde están. Los Medianos tratan de arrebatárles sus puestos a los Altos. La finalidad de los Bajos, cuando la tienen, consiste en abolir todas las distinciones y crear una sociedad en que todos los hombres sean iguales. Así, vuelve a presentarse continuamente la misma lucha social. Durante largos períodos, parece que los Altos se encuentran muy seguros en su poder, pero siempre llega un momento en que pierden la confianza en sí mismos o se debilita su capacidad para gobernar, o ambas cosas a la vez. Entonces son derrotados por los Medianos, que llevan junto a ellos a los Bajos porque les han asegurado que ellos representan la libertad y la justicia. En cuanto logran sus objetivos, los Medianos abandonan a los Bajos y los relegan a su antigua posición de servidumbre, convirtiéndose ellos en los Altos.

De los tres grupos, solamente los Bajos no logran sus objetivos ni siquiera transitoriamente. Y aunque sería exagerado afirmar que en toda la Historia no ha habido progreso material, ninguna reforma, ni revolución alguna ha conseguido acercarse ni un milímetro a la igualdad humana.

**ORWELL, George- "1 984"**

1. A lo largo de la historia, en las civilizaciones no ha variado:
  - A. El progreso material
  - B. La igualdad humana
  - C. **La estructura de la sociedad**
  - D. Las luchas sociales
  
2. La finalidad de la clase menos favorecida es:
  - A. Someter a las otras clases
  - B. Erigirse como única clase social
  - C. Alcanzar el progreso material
  - D. **Instaurar la justicia social**
  
3. Se deduce que el fin principal de las dos clases en ventaja es:
  - A. El progreso material
  - B. La desigualdad de clases
  - C. El cambio histórico
  - D. **Ejercer dominio sobre los otros**
  
4. Del fragmento se deduce que la igualdad humana es:
  - A. **Una utopía**
  - B. Una posibilidad
  - C. Una falacia
  - D. Una realidad
  
5. Los Bajos en la lucha por sus objetivos:
  - A. **son traicionados por los Medianos**
  - B. consiguen someter a los otros
  - C. están en contra del progreso material
  - D. tratan de arrebatár sus puestos a los demás

TEXTO 2

La lectura es una confrontación crítica con el material y con las ideas del autor. Los libros -más aún los buenos libros- no contienen un mensaje unidireccional, sino que producen significaciones múltiples. Planteo esta cuestión porque la primera fase es biológica, la escuela enseña a leer, a comprender un contenido expresado en signos gráficos, y el niño se siente poderoso.

¿Qué suele pasar después?. Llega, nefasta, la lectura obligatoria, la que "conviene", la impuesta por la formación y la información. Se le pide al niño que entienda y explique un tipo de lectura que no desea explicar, en lugar de compartir con él la lectura obligatoria que si entiende y disfruta la que expande lo imaginario. Se le obliga a destripar el texto, antes de que lo vivencie en su conjunto; en lugar de abordarlo como un territorio atractivo, se le convierte en un artefacto para practicar la gramática o la ortografía: en lugar de guiarlo para entrar en él, se le ofrecen formas de salir del texto. En este nivel, el profesor no debería ser un transmisor de saberes, sino un impulsor.

**KOHAN, Silvia Adela**  
**Disfrutar De La Lectura**

6. La pregunta que sintetiza el contenido del texto es
  - A. ¿Qué importancia tiene la lectura?
  - B. ¿Cómo se capta el mensaje de un texto?
  - C. **¿De qué manera se fomenta la lectura?**
  - D. ¿Qué significa transmitir saberes?
  
7. En el texto se señala que la lectura escolar obligatoria
  - A. Sólo permite entender gramática y ortografía.
  - B. **No cumple un rol estimulante sino disuasivo.**
  - C. Convierte al profesor en un impulsor.
  - D. Discrimina sobre todo los buenos libros.
  
8. ¿Qué elemento debe considerar un auténtico docente?
  - A. Disciplina
  - B. Locuacidad
  - C. Inteligencia
  - D. **Motivación**
  
9. Si partimos asumiendo que el maestro es un transmisor de saberes, entonces
  - A. Los estudiantes adquirirían el hábito de lectura.
  - B. **No estaríamos estimulando la práctica de la lectura.**
  - C. Sólo se podría interpretar un texto de modo parcial.
  - D. Se estaría descuidando la función formativa.
  
10. La expresión expande lo imaginario tiene estrecha relación con
  - A. La mejora de la memoria.
  - B. El aprendizaje de la gramática.
  - C. **La estimulación de la creatividad.**
  - D. La ampliación del análisis crítico.
  
11. La información fue extraída de la autora:.....de su libro titulado.....:
  - A. **Kohan, Silvia Adela - Disfrutar de La Lectura**
  - B. Disfrutar De La Lectura - Kohan, Silvia Adela
  - C. Silvia Adela – Kohan
  - D. La lectura de Silvia – Kohan

TEXTO 3

La contaminación ambiental es la presencia de cualquier residuo que causa un perjuicio no solo al medio donde vivimos, sino también, a los seres que lo habitan. Aguilar 2009 expresa que:

La contaminación ambiental es la presencia en el ambiente de cualquier agente (físico, químico o biológico), o bien de una combinación de varios agentes en lugares, formas y concentraciones tales que puedan ser nocivos para la salud, la seguridad o para el bienestar de la población. (p.1)

Esto quiere decir que, la contaminación ambiental se da por diversos factores causando un gran daño a nuestro medio y a la humanidad, de lo cual más adelante traerá graves consecuencias y todo por causa de las acciones que los humanos realizamos.

**¿Cuáles son las causas y consecuencias que derivan de la contaminación ambiental?**

En primer lugar, empezaremos hablando sobre las causas de la contaminación ambiental.

Entre las principales causas de la contaminación ambiental tenemos:

Grado y tipo de desarrollo de la sociedad: Se ha establecido como dogma de comportamiento el crecimiento y consumo ilimitado de bienes, aceptando la premisa de que un grado de desarrollo elevado es sinónimo de alto consumo. (Gonzales, Orozco, Pérez, Rodríguez y Alfayate, 001, p.21)

Partiendo de esto se puede reflexionar sobre los productos que consumen y la cantidad de ellos; además preguntarse si esto es adecuado para la sociedad y para todos los seres que lo habitan para poder llevar una vida de tranquilidad y de salud.

**Concentraciones urbanas e industriales:** la forma de vida implica la concentración de la población, y por tanto, de las actividades propias de esta. El fenómeno del crecimiento urbano es un hecho innegable lo que ha originado un incremento de los problemas ambientales, (Gonzales et al. , 2001, p.21)

Para lo cual se debe tomar conciencia acerca de los actos que realizan las personas y reflexionar sobre los daños que se ocasionan al contaminar su medio ambiente ya que es su único hogar donde vivir. Además pensar en que no son los únicos seres que habitan en este mundo y que los otros también necesitan su propio hábitat.

En segundo lugar, hablaremos de las consecuencias que esta misma trae consigo:

Entre las principales consecuencias tenemos:

**Cambio Climático:** La contaminación que realizan los hombres, ocasiona que la capa de ozono cada vez se adelgace y se contamine, ocasionando los cambios de clima que hoy en día se dan, además de traer también como consecuencia el efecto invernadero.

Deterioro del suelo: esto se da debido a las acciones que realizan los humanos como por ejemplo, la deforestación, desertización, erosión, etc., lo cual tiene que llevar a la reflexión si esto es correcto o no.

En conclusión, se puede afirmar que aún en el siglo XXI se da la contaminación ambiental, lo cual ocasiona graves consecuencias y todo por causa del hombre, que no cuida su hogar. Es momento de reflexionar. ¿Se estará haciendo lo correcto para poder cambiar este gran daño?

Recuperado de:

<http://www.lostipos.com/de/contaminacion-ambiental.html>

12. Según Aguilar, la contaminación ambiental es:
  - A. La presencia en el ambiente de cualquier agente o agentes, que puedan ser nocivos para la salud.
  - B. Tirar la basura en las calles, pudiendo hacerlo en los recipientes que se encuentran en algunas esquinas.
  - C. Utilizar los spray en diferentes productos, ya sean pinturas, insecticidas, perfumes, etc.
  - D. No participar de manera activa en las campañas de cuidado y protección del ambiente.
13. ¿De qué manera incrementa la contaminación ambiental, el crecimiento urbano?
  - A. Debido a la mayor población en las ciudades.

- B. Se talaron árboles para construir las ciudades.
  - C. No se respetan las reglas de convivencia sana.
  - D. Por las diversas acciones contaminantes que realizan las personas.
14. En el texto se señala que los efectos de la contaminación no sólo perjudican a las personas sino a los otros ¿A quién se refiere el autor al decir "otros"?
- A. Los extraterrestres
  - B. Los animales
  - C. Las plantas
  - D. Los animales y las plantas
15. ¿Quién crees tú que debe trabajar para mejorar el medio ambiente?
- A. El estado
  - B. Las personas
  - C. La escuela
  - D. El alcalde
16. De las siguientes acciones, ¿Cuál de ellas no sería adecuada de implementar en tu comunidad?
- A. Colocar tachos para la basura
  - B. Hacer campañas de recojo de inservibles
  - C. Talar los árboles porque no tienen flores
  - D. Sembrar árboles en diferentes lugares.

#### TEXTO 4

Figura 1. Distribución de una muestra de pacientes según el hábito de fumar.

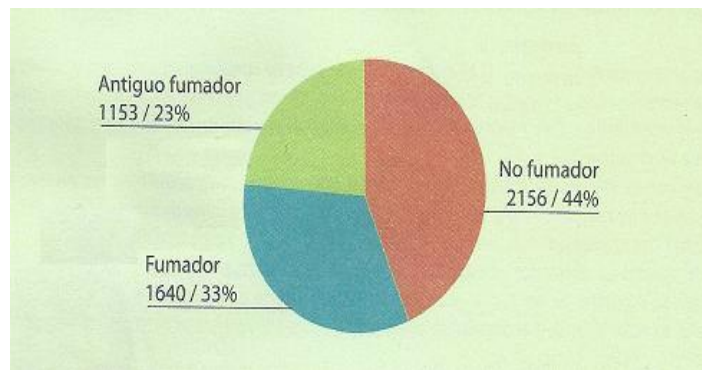
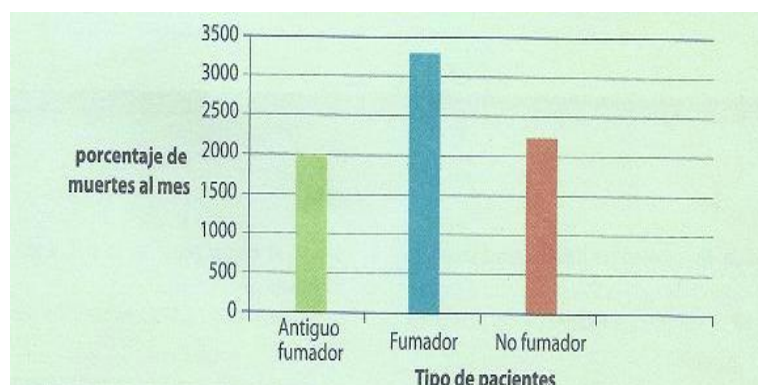


Figura 2. Porcentaje de muertes por cáncer al pulmón.



17. Del total de entrevistados, ¿cuántas personas optan por ya no recibir un cigarrillo que les es ofrecido en una fiesta?
- A. 23%
  - B. 44%
  - C. 1640
  - D. 1153
18. Tanto en la figura 1 y 2, ¿entre qué factores existen mayor diferencia?
- A. Entre fumador y no fumador de figura 1.
  - B. Entre antiguo fumador y fumador de figura 2.
  - C. Entre antiguo fumador y no fumador de figura 1.
  - D. Entre antiguo fumador y no fumador de la figura 2.
19. ¿Qué tipo de pacientes tiene mayor mortalidad al mes por causa del cáncer al pulmón?
- I. Los que han dejado de fumar.
  - II. Los que siguen fumando.
  - III. Los que nunca han fumado.
- A. Solo 1
  - B. I y II
  - C. solo II
  - D. solo III
20. Según la figura 1, ¿cuál es el porcentaje de pacientes saludables?
- A. 23 %
  - B. 1640
  - C. 2156
  - D. 44 %

**MATEMÁTICA**  
**RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD**

21. Bryan compra cinco televisores de 14" a \$120 cada uno. Si uno de ellos estaba malogrado. ¿A cuánto debe vender cada uno de los restantes para recuperar su dinero?
- A. \$120  
B. \$130  
C. \$140  
**D. \$150**
22. Dos empleados trabajan juntos, el primero gana S/. 10 más por día que el segundo, si después de haber laborado el mismo número de días, el primero recibió S/. 270 y el segundo S/. 180. ¿Cuánto gana diariamente el segundo?
- A. s/. 20**  
B. s/. 30  
C. s/. 40  
D. s/. 50
23. María recibe una herencia de sus abuelitos de 1800 soles, y ha gastado  $\frac{1}{3}$  del dinero que le dieron en comprar libros de aventura, luego gastó  $\frac{1}{9}$  en comprar un par de zapatillas. ¿Cuánto le queda a María?
- A. s/. 800  
B. s/. 900  
**C. s/. 1000**  
D. s/. 1200
24. Cada día, de lunes a viernes, gané \$ 6 más de lo que gané el día anterior. Si el viernes gané \$ 2 más que el triple de lo que gané el martes, ¿cuánto he ganado en total durante los 5 días?
- A. \$ 60  
**B. \$ 70**  
C. \$ 72  
D. \$ 76
25. Una persona gasta su dinero de la siguiente manera: los  $\frac{2}{3}$  en alimentos, los  $\frac{3}{7}$  del resto en pasajes, los  $\frac{7}{12}$  del resto en ropa y lo que queda, que es 10 soles, lo ahorra. ¿Cuánto tenía inicialmente?
- A. S/. 42  
B. 84  
C. 96  
**D. 126**

**RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO**

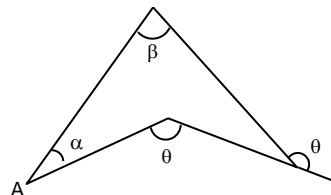
26. La suma de dos números es 20 y la suma de sus cuadrados es 300. Calcular el producto de dichos números.
- A. 20

- B. 50  
C. 80  
D. 40
27. Ana tiene el triple de edad que su hijo Jaime. Dentro de 15 años, la edad de Ana será el doble que la de su hijo. ¿Cuántos años más que Jaime tiene su madre?  
A. 20  
B. 40  
C. 30  
D. 60
28. Halla el mayor de los tres ángulos de un triángulo, sabiendo que B mide  $40^\circ$  más que C y que A mide  $40^\circ$  más que B.  
A.  $20^\circ$   
B.  $40^\circ$   
C.  $60^\circ$   
D.  $100^\circ$
29. El número a es inversamente proporcional a la raíz cuadrada del número b. Si  $a = 5/7$  cuando  $b = 49$ ; ¿Cuál es el valor de b, si  $a = 1/4$ ?  
A. 250  
B. 300  
C. 400  
D. 360
30. El guardián de un pozo de una hacienda ha plantado a partir del pozo cada 5 metros y en la dirección norte un total de 27 árboles y puede sacar agua del pozo cada vez para el riego de un solo árbol. ¿Cuánto tiene que andar diariamente para regar los 27 árboles? (en metros)  
A. 3600  
B. 3700  
C. 3780  
D. 3800

RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y CANTIDAD

31. En el gráfico,  $\alpha + \beta = 100^\circ$ . Calcule "θ"

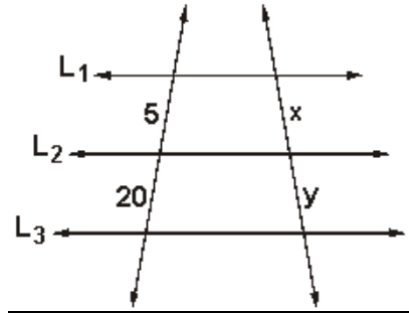
- A.  $130^\circ$   
B.  $135^\circ$   
C.  $140^\circ$   
D.  $145^\circ$





32. Calcular "x". Si:  $L_1 \parallel L_2 \parallel L_3$

- A. 13
- B. 10
- C. 12**
- D. 9



33. Un florero con forma cilíndrica tiene un diámetro interior de 10 cm y su altura es de 20 cm. Queremos llenarlo hasta  $\frac{2}{5}$  de su capacidad. ¿Cuántos  $\text{cm}^3$  de agua necesitamos?

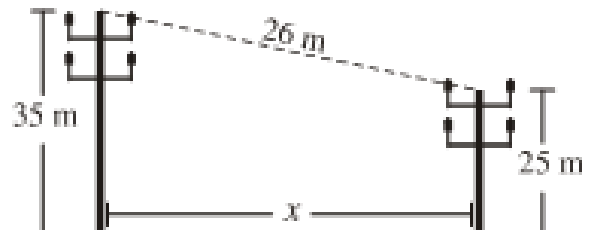
- A.  $200\pi$**
- B.  $100\pi$
- C.  $300\pi$
- D.  $500\pi$

34. Calcula la altura de un árbol que proyecta una sombra de 3 metros en el momento en que una estaca de 4 m proyecta una sombra de 1,5 metros.

- A. 2
- B. 8**
- C. 3
- D. 6

35. Se ha tendido un cable de 26 m de longitud uniendo los extremos de dos torres metálicas cuyas alturas son 25 m y 35 m, respectivamente. ¿Qué distancia separa los pies de ambas torres?

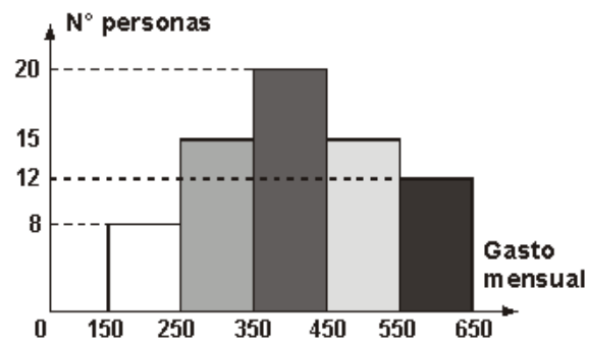
- A. 25 m
- B. 10 m
- C. 30 m
- D. 24 m**



### RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE

36. Del siguiente histograma, determinar el número de personas que tiene un gasto mensual de 350 a 650 soles.

- A. 30
- B. 35
- C. 47**
- D. 42



37. La edad de los alumnos de un colegio que egresan del último año de educación secundaria fluctúa entre 15 y 18 años. Según la tabla de distribución de frecuencia, la mediana es:

Edad	15	16	17	18
Frecuencia absoluta simple	10	20	18	12

- A. 14 años  
 B. 15,5 años  
**C. 16 años**  
 D. 16.5 años
38. Los puntajes de un test para medir el coeficiente intelectual a un grupo de alumnos están dados en la siguiente tabla de distribución de frecuencias.  
 La media aritmética ponderada del coeficiente intelectual del grupo es:

<b>PUNTAJE</b>	85	90	95	103	105	110	115	120	125
<b>FRECUENCIA ABSOLUTA SIMPLE</b>	2	3	5	7	2	4	4	2	1

- A. 105  
 B. 104.1  
 C. 102.5  
**D. 103.7**

**ENUNCIADO:** Se tiene la siguiente tabla de frecuencias relativas de 600 empleados según su edad.

<b>Edades</b>	[19; 21]	[22; 24]	[25; 27]	[28; 30]	[31; 33]
<b><math>h_i</math></b>	0,15	0,25	0,40	0,10	0,10

39. ¿Cuántos empleados tienen entre 22 y 30 años?
- A. 255  
 B. 300  
 C. 340  
**D. 450**
40. ¿Qué porcentaje de empleados tiene a lo menos 28 años?
- A. 70%  
 B. **20%**  
 C. 50%  
 D. 40%

CONVIVENCIA Y PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA

41. El o la jefe del RENIEC es nombrado por:
- A. Jurado nacional de elecciones
  - B. Congreso de la magistratura
  - C. Corte Suprema
  - D. Junta Nacional de Justicia
42. Institución que declara la nulidad de un proceso electoral, es:
- A. ONPE
  - B. JNJ
  - C. JNE
  - D. RENIEC
43. De acuerdo a la Constitución Política de 1993 los alcaldes son elegidos por un periodo de:
- A. 10 años
  - B. 4 años
  - C. 3 años
  - D. 5 años
44. Institución que tiene el registro de organizaciones políticas del país, están en:
- A. ONPE
  - B. CS
  - C. RENIEC
  - D. JNE
45. La función del RENIEC es:
- A. Inscripción de Nacimientos
  - B. Inscripción de Matrimonios
  - C. Inscripción de Divorcios
  - D. Todas las anteriores
46. Están obligados a participar en las elecciones los:
- A. Ciudadanos hasta los 65 años
  - B. Ciudadanos hasta los 70 años
  - C. Ciudadanos hasta los 60 años
  - D. Ciudadanos hasta los 75 años
47. Convoca a elecciones para presidente de la República, representantes al Congreso, alcaldes, regidores:
- A. Presidente del JNE
  - B. Presidente de la República
  - C. Jefe de la ONPE
  - D. Presidente de la Corte Suprema
48. Los integrantes del Pleno del JNE no pueden ser menores de ..... de años, ni mayores de .....años
- A. 45 - 60
  - B. 45 - 70
  - C. 35 - 60
  - D. 45 - 75

49. Cuando el JNE emite resolución se puede presentar el recurso de:
- A. Apelación
  - B. Reconsideración
  - C. Revisión
  - D. **No procede recurso alguno**
- 50.Cuál es la facultad para diferenciar el bien del mal:
- A. Conducta moral
  - B. acción ética
  - C. deontología
  - D. **conciencia moral**
51. Lo inmoral es, "contra la moral", como lo Amoral es:
- A. **Falta de norma**
  - B. Norma
  - C. Falta de moral
  - D. Contra la norma
52. Disciplina filosófica que tiene relación directa con la Ética:
- A. Gnoseología
  - B. Epistemología
  - C. **Axiología**
  - D. Ontología
53. El valor social tiene relación directa con el valor:
- A. **Jurídico**
  - B. Ético
  - C. Estético
  - D. Religioso
54. El hecho moral no se relaciona con el (la):
- A. Consciente
  - B. Grupo social
  - C. Consecución de un fin
  - D. **Instinto**
55. La sociedad humana actual está en un estado de crisis .....y  
.....y
- A. **Moral – de Valores**
  - B. De valores –Responsabilidad
  - C. Moral – de compromiso
  - D. De Libertad – Solidaridad
56. Las normas morales, se basan en:
- A. Comportamientos no impuestos
  - B. Lo moral
  - C. La conciencia
  - D. **Todos los anteriores**
57. Los valores éticos fundamentales son:
- A. La libertad
  - B. La igualdad

- C. La justicia
  - D. Todos los anteriores
58. Etimológicamente "Axiología" significa:
- A. Estudio de la Moral
  - B. Estudio de los Valores
  - C. Estudio de la costumbre
  - D. Estudio de la Ciencia
59. La polaridad en la axiología se manifiesta, cuando los valores se expresan en términos de:
- A. Homogeneidad
  - B. Oposición
  - C. Jerarquía
  - D. Nivel
60. Cuando observamos el paisaje de la amazonía y decimos que el valor reside en nosotros; defendemos la teoría Axiológica llamada:
- A. objetivista
  - B. escepticista
  - C. subjetivista
  - D. relacionista

**MUCHOS ÉXITOS**