

# CENTRO DE FORMACIÓN ACADÉMICA

## SIMULACRO N° 03



**Estudiante, lea cuidadosamente las siguientes indicaciones:**

- Usando lápiz escriba en la hoja de respuestas sus nombres y apellidos y otros datos que se solicitan.
- Lea detenidamente las preguntas y marque su respuesta correcta en la hoja de respuestas.
- Todas las marcas deben ser nítidas, por lo que debe presionar suficientemente el lápiz y **llenar el espacio** correspondiente

**“La educación no cambia el mundo, cambia a las personas que van a cambiar el mundo”**

**TARAPOTO- PERÚ**

**2021**

## CONVIVENCIA Y PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA

1. En la Conferencia de Yalta, tuvieron participación los siguientes países:  
A) **EE. UU y la URSS**  
B) EE.UU y Francia  
C) Inglaterra y la URSS  
D) Inglaterra y Francia
2. El Plan Marshall y el Pacto de Varsovia, respectivamente, fueron dirigidos por los países:  
A) URSS y EE. UU.  
B) **EE. UU. Y URSS**  
C) Inglaterra y Francia  
D) Japón y Francia
3. El gobierno nacional, está conformado por:  
A) Poder Legislativo, Ejecutivo y Ministerio Público  
B) Poder Ejecutivo, Judicial y el Jurado Nacional de Elecciones  
C) **Poder Legislativo, Ejecutivo y Judicial**  
D) Poder Judicial, Ministerio Publico y la Defensoría del Pueblo
4. El ex Consejo Nacional de la Magistratura, el 19 de febrero de 2019, fue formalmente disuelto y reemplazado por la:  
A) La Junta Nacional de fiscales  
B) La Junta Nacional de Jueces  
C) La Junta Nacional de procuradores  
D) **La Junta Nacional de Justicia**
5. El Perú es un país bioceánico porque tiene acceso directo e indirecto a los siguientes océanos:  
A) Vertiente hidrográfica del río Amazonas y del Pacífico  
B) Vertiente hidrográfica del Océano Indico y del Pacífico  
C) Vertiente hidrográfica del Océano Pacífico y del Lago Titicaca.  
D) **Vertiente hidrográfica del Océano Pacífico y del río Amazonas**
6. Principal colector de las aguas de los ríos de la Región San Martín , es:  
A) Río Mayo  
B) Río Marañón  
C) **Río Huallaga**  
D) Río Ucayali
7. Las 11 ecorregiones identificadas por Antonio Brack Egg, radica en la posibilidad de:  
A) Plantear estrategias de subdesarrollo y sostenibilidad  
B) **Plantear estrategias de desarrollo y sostenibilidad**  
C) Plantear estrategias de desarrollo e insostenibilidad  
D) Plantear estrategias de desarrollo y sustentabilidad
8. Es una formación natural típica de la costa, denominada el bosque seco ecuatorial, se encuentra ubicado en los departamentos de:  
A) **Tumbes, Piura y Lambayeque**  
B) Tumbes, Ica y Lambayeque  
C) Tumbes, Piura y Moquegua  
D) Tumbes, Piura y San Martín
9. La UNESCO refiere este concepto de interculturalidad como  
A) La construcción de relaciones de inequidad entre personas, comunidades, países y culturas  
B) La construcción de relaciones equitativas entre personas solamente  
C) **La construcción de relaciones equitativas entre personas, comunidades, países y culturas**  
D) La construcción de relaciones equitativas entre comunidades, países solamente

10. Etapa de la interculturalidad que se enfoca en apuntar hacia resultados donde la diversidad se vuelve fortaleza, es:
- A) La sinergia
  - B) La síntesis
  - C) La injerencia
  - D) La prudencia

**COMPETENCIAS COMUNICATIVAS**  
**Texto 1**

# DE LARGA DISTANCIA: PASO A PASO, CÓMO CORRER UNA MARATÓN

**TU CARRERA MENTAL**

**1** PRIMEROS 16 KM

- **PIENSA EN 'LA TORTUGA Y LA LIEBRE'**: Si otros corredores te sobrepasan, recuerda que debes correr tu propia carrera. Una de las claves para una maratón es correr la primera mitad más lento que la segunda.
- **PLACER VISUAL**: Relájate y disfruta del paisaje, y de cómo va cambiando.
- **NO DESPERDICIES ENERGÍA**: Trata de mantenerte calmado. Vas a necesitar oxígeno para más tarde.

**2** DEL KM 17 AL 32

- **PIENSA EN VUELTAS, NO EN KM**: Divide mentalmente la carrera en pequeños segmentos para que sea más manejable. Cinco km puede ser una vuelta.
- **CANTA UNA CANCIÓN, O DOS O TRES**: Para frenar el aburrimiento, canta tu canción favorita en tu cabeza, repítela, luego canta otra.
- **CREE EN TI MISMO**: Ten fuerza mental. Ten fe en tu cuerpo y mente.

**3** DEL KM 33 AL 42,195

- **NO PIENSES EN TU CUERPO**: No te concentres en el dolor físico, piensa en los espectadores y en el ambiente.
- **TODO SUMA**: Considera cada movimiento como un acercamiento a la línea de meta.
- **HABLA CONTIGO MISMO**: Dedícate un discurso motivacional mental para seguir en el camino a la meta.

**ALIMENTACIÓN**

**ANTES DE LA CARRERA**  
Última comida: 3 a 4 horas  
Última comida ligera: 1 a 3 horas  
Snack: Media a una hora antes

**DURANTE LA CARRERA**  
Bebidas rehidratantes (un cuarto de taza cada 15 a 20 minutos)

**DESPUÉS DE LA CARRERA**  
Espera 30 a 45 minutos, para comer un snack o una comida alta en carbohidratos. Dos horas después alimentate mejor con carbohidratos, proteínas y grasas.

**LA PARED EN EL KM 32**  
La pared es el momento en el que merma el glucógeno (energía acumulada) de los músculos del atleta. Esto obliga a desacelerar el paso considerablemente. Evítalo comiendo previamente carbohidratos.

**COMANDO A PARTIR**

4 horas antes de la prueba  
30 min. a 1 hora antes de la prueba  
Cada 15 a 20 minutos durante la prueba

Por cada 450 g de peso que pierdes, toma medio litro de agua para rehidratarte.

**FORMAS DE AMARRARTE LAS ZAPATILLAS**

- ¿PROBLEMAS CON LOS DEDOS?** Pon los pasadores como en la figura para aliviar tus dedos.
- ¿TALÓN RESBALADIZO?** Amarra así y tendrás el talón en su lugar.
- TIENE ARCO PRONUNCIADO?** Con los pasadores así le quitarás presión al arco.

**490 d.C.**  
Fue el año en que se corrió la distancia por primera vez. Se dice que en la Antigua Grecia, el soldado Filípides corrió más de 40 km desde la ciudad de Maratón hasta Atenas para anunciar la victoria en batalla sobre los persas. Al llegar dijo: "¡Alegrese, salimos victoriosos!". Enseguida colapsó y murió de fatiga.

**2:03:23**  
Es el récord masculino conseguido por el keniaita Wilson Kipsang, en la Maratón de Berlín 2013.

**2:15:25**  
Es el récord femenino de la británica Paula Radcliffe en la Maratón de Londres 2003.

**365**  
Es el número de maratones que el belga Stefaan Engels ha corrido consecutivamente en un año (una cada día). El 'hombre maratón' completó 15 mil km en un año.

**42,195 km**  
Es la distancia oficial de una maratón (26,2 millas). La carrera tenía una distancia de 40,2 km hasta que en los JJ.OO. de Londres 1908 se estableció la distancia que conocemos hoy por razones logísticas.

**CORREDOR MÁS JOVEN**  
Budhia Singh, de la India, había completado 48 maratones a la edad de 4 años (2006).

**CORREDOR MÁS VIEJO**  
El británico Fauja Singh fue la primera persona de 100 años en terminar una maratón. Fue en la Maratón de Toronto 2011 (8:11:06).

GRÁFICO: MIA KORAB  
TEXTO: ANTHONY JOHNSTON

FUENTES: CLÍNICA DE CLEVELAND, DISCOVERY CHANNEL, MARATHONTRAININGSCHEDULE.NET, BBC, RUNNING USA, ABOUT.COM, RUNNER'S WORLD.

Recuperado de: <https://www.vivecondiabetes.com/images/stories/Galeria/30-08-16-De-larga-distancia.-Paso-a-paso-cmo-correr-un-maratn.jpg>

11. ¿De qué nacionalidad es el corredor más joven?
- a) Británico
  - b) Hindú
  - c) Griego
  - d) Belga
12. ¿Quién fue el corredor más viejo de la historia de la maratón mundial?
- a) El Soldado Filípides
  - b) Wilson Kipsang
  - c) Budhia Singh
  - d) Fauja Singh
13. ¿A quién pertenece la autoría del texto?
- a) Mia Korab
  - b) Wilson Kipsang
  - c) Anthony Johnston
  - d) Fauja Singh
14. ¿Cuántos minutos de diferencias entre el record masculino y el record femenino?
- a) 12' 02"
  - b) 12' 03"
  - c) 13' 01"

d) 13' 02"

15. **¿Cuál es el propósito del autor en el texto leído?**
- a) Instruir a los atletas en cómo ganar una maratón.
  - b) Orientar al cuidado de la salud de los atletas.
  - c) Informar respecto a la historia del atletismo.
  - d) **Instruir a los atletas para correr una maratón.**
16. **Del enunciado "piensa en vueltas y no en km", se interpreta que:**
- a) es una motivación física
  - b) es una motivación biológica
  - c) **es una motivación psicológica**
  - d) es una motivación fisiológica
17. **Juan después de haber leído el texto manifestó que la información no es importante para correr una maratón. ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo con lo manifestado por Juan?**
- a) **De acuerdo. Porque dicha información nos ayuda para correr una maratón sin interferencia.**
  - b) De acuerdo. Porque los pasos a seguir son necesarios para ganar la maratón.
  - c) En desacuerdo. Porque cada uno tiene sus reglamentos para correr una maratón.
  - d) En desacuerdo. Porque los lineamiento son flexibles para un verdadero atleta.

## Texto 2

### LEYENDA DE LA ENEMISTAD ENTRE LOS CERROS CHAPARI Y YANAHUANCA.

El cerro Chaparí se encuentra situado en el Departamento de Lambayeque hacia el noreste, casi en los linderos con el departamento de Cajamarca y el cerro de Yanahuanca pertenece territorialmente a este último Departamento (Cajamarca). La distancia que separa ambos cerros es extensa, y a pesar de ello y de los milenios ya transcurridos, los dos cerros continúan odiándose e insultándose.

En el cerro de Chaparí se encuentra sepultado el cadáver de Chaparioc, celebre cacique que gobernó los contornos, incluyendo Chongoyape, las haciendas de Pátapo, Combo, Tulipe, Almendral, etc. A toda esta zona se le dio el nombre de Chongoyape, o sea "noble corazón", "gran corazón", "corazón sagrado".

Chaparioc, además de ser el cacique, era el sacerdote que guardaba las enseñanzas puras, el depositario de las doctrinas religiosas sagradas, miembro de la gran fraternidad de los seres de la faz radiante, el supremo guía de los que orrillan el sendero de la derecha, el de la evolución, y era gran ofidente de la magia blanca que tiende a la superación del espíritu sobre la materia. Tenía Chaparioc su templo, su refugio para practicar sus artes mágicas, en un cerro cercano, llamado el cerro mulato, en el cual hasta ahora mismo se pueden ver y estudiar una serie de signos desconocidos e indescifrables, todos ellos esculpidos en las piedras que componen dicho cerro.

Por el contrario, el cerro de yanahuanca estaba habitado por el sacerdote del mismo nombre, quien era un practicante de las malas artes, de la magia negra, adorador de los seres de la faz tenebrosa, que tienden el egoísmo y la destrucción.

Ambos sacerdotes, por la diferencia de sus ideas, de sus creencias y de sus prácticas, eran enemigos, y, como es natural, la lucha entre sus seguidores no tardó mucho en producirse, procurando cada uno de los jefes conquistar los territorios del otro y dominar en la conciencia de sus contrarios.

Un día, los hombres de Yanahuanca sorprendieron a Chaparioc y a los suyos, dieron muerte al cacique y se llevaron como trofeo una mata de higo, que fue plantada en la cumbre del cerro de yanahuanca que aún existe, y fue transplantada por el mismo cacique, cuyo nombre significa "negra entraña" o "alma negra".

Los seguidores de chaparioc rodearon el cadáver de su jefe y pidieron a su dios y padre, el sol, su resurrección, la que consiguieron.

Una vez vuelto a la vida, el cacique reunió a sus hombres y procedió a sorprender a yanahuancay a los suyos, quienes se habían puesto a tomar abundante licor, por lo que estaban totalmente borrachos.

Chaparioc, haciendo uso de sus poderes mágicos, en lugar de matarlos, los convirtió en piedras. Le pareció que matarlos no era garantía suficiente de estar libres de ellos, como lo había experimentado él en carne propia. De aquí se explica porque entre los cerros Chaparri y Yanahuanca existe una cordillera de pequeños cerros, que es conocida con el nombre de "cordillera de los negritos".

Cuando chaparioc murió de muerte natural, su corazón fue extraído del cuerpo y enterrado aparte, en la cumbre

misma del cerro Chaparri, en donde se ve actualmente una roca que tiene el aspecto de corazón invertido, porque así fue como se enterró el corazón del cacique Chaparioc, con el vértice hacia el cielo en prueba de que sus ansias y sus anhelos se habían dirigido y continúan dirigiéndose hacia el cielo y hacia el sol.

El cerro Yanahuanca tiene un aspecto característico. Sus piedras son de color negro y su cumbre parece estar rodeada siempre de nube de tormenta. Los pobladores de las cercanías no se atreven a subir por el cerro Yanahuanca y evitan mirarlo.

Y todas las noches ambos cerros se insultan y se increpan. Chaparioc, por la planta de higo que tiene Yanahuanca; este, por su conversión y de las suyos en piedra, y la cordillera de los negritos protestan igualmente porque fueron los esclavos de Yanahuanca.

Así continuara la lucha eternamente, hasta el fin del mundo. Porque no solo luchan entre ellos, sino que también, son un símbolo de la lucha constante entre el bien y el mal.

*Augusto D. León Barandiarán  
(Texto adaptado)*

18. **El cacique Chaparioc no mató a Yanahuanca y a sus seguidores; solo los convirtió en piedra debido a que...**
- a) No tenía el poder suficiente para hacerlo.
  - b) Los seguidores de Yanahuanca despertaron y se lo impidieron.
  - c) **Si morirían, podían ser resucitados como le sucedió a él.**
  - d) Era contrario a los deseos del dios Sol.
19. Los extraños signos esculpidos en piedra en el Cerro Mulato serían pruebas de que...
- a) El cacique Chaparioc fue enterrado allí.
  - b) **Ese lugar era el tiempo de Chaparioc.**
  - c) Ese cerro sería Chaparioc transformado.
  - d) Chaparioc era un mago del bien.
20. La intención de la colectividad que elaboró esta leyenda fue:
- a) Causar temor en los receptores.
  - b) Demostrar las ventajas de seguir el bien.
  - c) Condenar la brujería.
  - d) **Explicar la existencia de los cerros y de la Cordillera de los Negritos.**
21. ¿Cuál es el tema del texto?
- a) **La lucha entre el bien y el mal.**
  - b) El enfrentamiento entre Chaparri y Yanahuanca.
  - c) La brujería en Lambayeque.
  - d) El surgimiento de la Cordillera de los Negritos.
22. Los seguidores de Chaparioc, cuando este murió, le sacaron el corazón y lo enterraron en la cumbre del cerro como una manifestación de...
- a) Temor.
  - b) Respeto
  - c) Confianza
  - d) **Esperanza**
23. Los caciques Chaparioc y Yanahuanca representan, respectivamente:
- a) El mal y el bien
  - b) La justicia y la venganza
  - c) **El bien y el mal**
  - d) A Dios y al demonio
24. ¿A qué se debe, según la leyenda, el aspecto tenebroso del cerro Yanahuanca?
- a) **Al carácter malvado del cacique Yanahuanca cuando era humano.**
  - b) A su ubicación lejana y aislada
  - c) A la proximidad de la Cordillera de los Negritos
  - d) A su pelea con el cerro Chaparri
25. El Sol resucitó a Chaparioc porque:
- a) **El sacerdote representaba a las fuerzas del bien.**
  - b) Quería que matara a Yanahuanca
  - c) Sus seguidores se lo pidieron con mucho fervor.

- d) Siempre le ofrecía tributos.

### Texto 3

La sociedad altamente tecnificada del futuro se configurará en función del cociente de inteligencia, pues al disponer todos de las mismas oportunidades y ante la exigencia de un alto nivel de especialización se presentará este tipo de comunidad para su funcionamiento, cada puesto de trabajo tendrá su candidato indiscutible. La tecnología de futuro será una "meritocracia" y, en consecuencia, las recomendaciones de nada servirán; por ejemplo, el hijo de un individuo bien situado no podría ocupar una posición análoga a la de su padre si su cociente de inteligencia y su educación no se encontrarán al nivel de los de su progenitor. Resumiendo, será una sociedad donde, probablemente, las escuelas licenciarán mayor proporción de gente educada que actualmente, pero donde la gran mayoría de los ciudadanos serán capaces de comprender el futuro automatizado. Quizá comprendan los rudimentos del cálculo, de las ciencias naturales y de las humanidades; pero la investigación científica, los problemas gubernamentales y su interacción estarán fuera del alcance incluso de los licenciados universitarios. Además, la mayor parte de la gente tendrá que reconocer que, desde el punto de vista de la lógica, las computadoras pensarán, en líneas generales, mejor que ellos mismos.

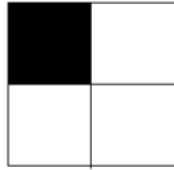
26. "Meritocracia" **significa en este texto una tecnocracia de los más:**
- a) Conocidos e intelectuales
  - b) Inteligentes y preparados**
  - c) Pudientes e inteligentes
  - d) Preparados y ricos
27. **En la futura sociedad tecnificada habrá para cada puesto de trabajo.**
- a) Una mayor exigencia intelectual**
  - b) Varios candidatos de alto nivel
  - c) Un postulante más recomendado que otros
  - d) Varios candidatos con iguales méritos)
28. "**Al disponer todos de las mismas oportunidades**" **significa en este texto que todos:**
- a) Tienen acceso a la educación**
  - b) Poseen la misma inteligencia
  - c) Alcanza notas altas
  - d) Son igualmente dotados
29. **El mundo completo del futuro será comprendido por:**
- a) Los egresados de las universidades
  - b) Todos los miembros de una población
  - c) Una minoría de la población**
  - d) Los egresados de las escuelas
30. **El autor describe un futuro en el cual las computadoras:**
- a) Sustituyen a los profesores
  - b) Son comprendidas por todos
  - c) Superan parcialmente al hombre**
  - d) Reemplazan a los investigadores

### **COMPETENCIAS LOGICO MATEMÁTICAS** **RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD**

31. Un fumador puede formar con 3 colillas de cigarrillos un cigarrillo. ¿Cuántos cigarrillos podrá fumar con 16 colillas?
- a) 5                      b) 6   c) 7                      **d) 8**
32. Tres caníbales y 3 misioneros se encuentran en la orilla de un río y desean cruzar a la otra orilla, para lo cual tienen un bote, en donde pueden ir 2 personas, sabiendo que 2 o 3 caníbales no pueden quedarse con un misionero porque se lo comen. ¿Cuántos viajes como mínimo, serán necesarios para que pasen los 6 intactos?
- a) 9**                      b) 10                      c) 11   d) 12

33. Se ha vendido la quinta parte, la tercera parte y la cuarta parte de una pieza de tela. Quedando aún 26 metros ¿Cuántos metros se han vendido?  
 a) 96    b) 49    **c) 94**    d) 120

34. Que parte es el área sombreada del área no sombreada.



- A) 1/3**    B) 1/2    C) 3/4    D) 1/5

35. Cuanto le falta a los 2/5 de los 5/3 para ser igual a los 3/7 de los 7/4.  
 A) 1/15    **B) 1/12**    C) 1/3    D) 1/2

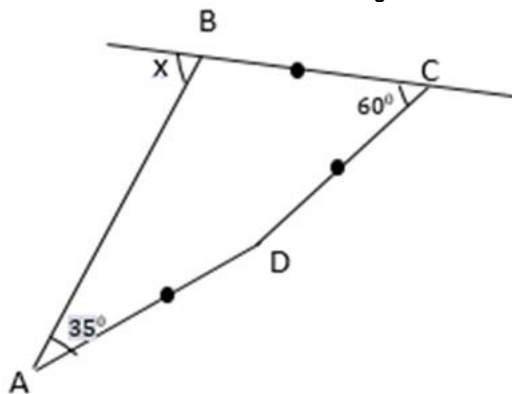
**RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO**

36. Hallar la diferencia positiva de dos números, sabiendo que la suma de sus cuadrados es 15 y su producto es 3.  
**a) 3**    b) 2    c) 1    d) 6
37. La suma de 2 números es 8 y su producto 15. ¿Cuál es el valor de la suma de sus cuadrados?  
 a) 28    b) 30    c) 32    **d) 34**
38. La suma de 2 números es 12 y su producto es 35, hallar la suma de sus cubos.  
 a) 340    **b) 468**    c) 240    d) 560
39. Hallar la longitud de un puente si sabemos que el séxtuplo de dicha longitud disminuido en 300 metros es equivalente al triple de dicha longitud disminuido en 60 metros.  
 A) 40    B) 60    C) 30    **D) 80**
40. Hallar un número que excede a 23, en tanto como es excedido por 39.  
 A) 30    **B) 31**    C) 32    D) 29

**RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN**

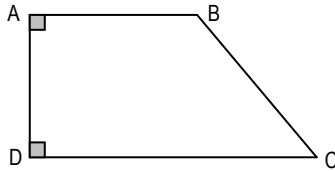
41. En un paralelogramo de 10 cm y 5 cm de lados se traza la bisectriz del ángulo obtuso B. Calcular la mediana del trapecio formado por BCDE.  
**A) 7.5**    B) 8    C) 8.5    D) 7

42. Si AD=DC=BC. Calcular x, en la figura.



- A) 92°    B) 88°    C) 98°    **D) 85°**

43. Del gráfico, AD = 3 , BC = 5 y CD = 2 (AB). calcule AB.

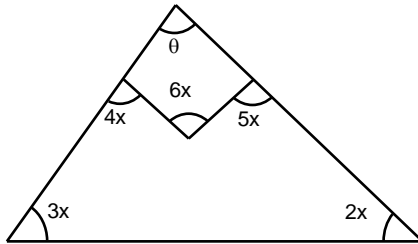


- A) 3    **B) 4**    C) 5    D) 6    E) 7

44. En un triángulo ABC,  $AB=6,2$  y  $BC=7,6$ . Hallar la suma del máximo y mínimo valor entero que puede tomar AC.  
**A) 15**    B) 16    C) 17    D) 14    E) 13

45. En la figura, el valor del complemento de  $\theta$ , es:

- A)  $70^\circ$   
 B)  $45^\circ$   
 C)  $90^\circ$   
 D)  $22,5^\circ$   
**E)  $67,5^\circ$**



**RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE**

46. El número de horas que dedican los veintitrés alumnos de una clase a realizar un trabajo de investigación de Geometría son:  
 10, 20, 15, 15, 12, 12, 17, 20, 10, 5, 18, 15, 13, 14, 20, 15, 15, 11, 18, 15, 12, 23, 15.  
 Identifica la moda, media y mediana. Dar como respuesta la suma de ellas.  
 a) 38    b) 42.8    **c) 52.8**    c) 62.8 (correcto 44.78)

47. Si en la serie datos: 2; 7; 4; 8; 2; 14; 29, se cambia el 29 por 40, ¿cuál de las medidas (media, moda y mediana) se ve afectada?  
 a) Moda    b) Mediana    **c) Media aritmética**    c) Media Ponderado

48. Señala el valor de verdad de las siguientes proposiciones:  
 I. La mediana es la medida de tendencia central que depende del número de datos ordenados y no interesa los valores de los datos. f  
 II. La moda es la medida de tendencia central, que indica el valor que más se repite de los datos. v  
 III. La moda y la mediana de los valores 1; 4; 3; 2; 2; 6; 8; 4; 4, son el mismo valor

- a) VVV    b) VFF    c) VFV    **d) FVV**

49. El integrante de la familia que tiene como estatura la mediana es:

- a. el papá  
 b. la mamá  
**c. el niño**  
 d. la niña



50. Dado el siguiente conjunto de datos referentes a las temperaturas de 12 días consecutivos del mes de Octubre de 1999, calcule la media aritmética.  
 $18^\circ, 16^\circ, 18^\circ, 21^\circ, 24^\circ, 15^\circ, 19^\circ, 20^\circ, 21^\circ, 18^\circ, 19,5^\circ, 18,5^\circ$   
**A)  $19^\circ$**     B)  $18^\circ$     C)  $20^\circ$     D)  $18,5^\circ$