



*"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*

**INFORME N° 053-2024-EESPPT/JUI.**

Para : **Mtro. HITLER COLLANTES CHULES.**  
Dinamizador de Entornos Virtuales de Aprendizaje de la EESPP "T"

De : **Lic. JOSÉ RAMÓN GRANDEZ AGUILAR.**  
Jefe de Unidad de Investigación EESPP "T".

Fecha : **3/10/2024**

Asunto : Informa relación de proyectos de investigación 2023 por los estudiantes y los gastos que genere.

Es grato dirigirme a usted para hacerle llegar el Informe de la relación de proyectos de investigación 2023, proyectos que han sido sustentados y aprobados para la obtención de título profesional a nombre de la nación.

Es todo cuanto puedo informar a Ud. para los fines que estime conveniente.

Atentamente;

Jefatura de Investigación.

GOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN  
ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
PEDAGÓGICA PÚBLICA "TARAPOTO"

Lic. José Ramón Grandez Aguilar  
JEFE DE UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



## Relación de proyectos de investigación 2023 de estudiantes y los gastos que genere.

### 1. Introducción

La investigación es un pilar fundamental en el desarrollo educativo y profesional de los estudiantes, especialmente en contextos académicos como el de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública Tarapoto. A través de la investigación, los futuros docentes no solo adquieren conocimientos teóricos, sino que también desarrollan habilidades críticas y analíticas que les permiten abordar los desafíos del entorno educativo de manera efectiva. La capacidad de investigar promueve un aprendizaje activo, donde los estudiantes se convierten en protagonistas de su formación, explorando problemas relevantes y proponiendo soluciones innovadoras.

En la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública Tarapoto, la práctica e investigación no son meras actividades complementarias; son componentes esenciales que enriquecen la experiencia formativa. Al participar en proyectos de investigación, los estudiantes tienen la oportunidad de aplicar lo aprendido en el aula a situaciones reales, fomentando así una comprensión más profunda de los procesos educativos. Esta inmersión les permite observar y reflexionar sobre su práctica docente, generando un aprendizaje significativo que se traduce en un impacto positivo en su futuro desempeño profesional.



### 2. Resumen

En caso de los estudiantes de la carrera de Matemática y Ciencia, Tecnología y Ambiente, los docentes formadores y asesores de Investigación Aplicada V, presentaron la lista de proyectos 2023 para la obtención de título profesional.

### 3. Presupuesto

Los proyectos presentados son de:

Financiamiento Propio

- Recursos aportados directamente por los docentes involucrados en el proyecto.

Por lo tanto, no requiere de ningún financiamiento por parte de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública, "Tarapoto".



## 4. Lista de Proyectos

### Carrera de Matemática 2023

Visto el INFORME N° 001-2023-EESPPT de fecha 03 de setiembre de 2023, emitido por el docente formador y asesor de Investigación Aplicada V, Mg. Aníbal Mendo García de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "Tarapoto" mediante la cual presenta la relación de los proyectos de investigación sustentados y aprobados en el curso, se resuelve aprobar mediante Resolución Directoral N° 109-2023-EESPP "T"/DG-JUI:

N°	Título	Autores
1.	LA INFLUENCIA DEL SOFTWARE GEOGEBRA EN EL APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"><li>• DEL AGUILA TENAZOA, JOAQUIN</li><li>• NAMAY CHASNAMOTE, HELLEN LORENA</li></ul>
2.	ESTRATEGIAS DE COMPRESIÓN LECTORA Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS EN ESTUDIANTES DE 2º SECUNDARIA	<ul style="list-style-type: none"><li>• PINCHI PINEDO, GEISER</li></ul>
3.	LOS HOT POTATOES EN EL DESARROLLO EL PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<ul style="list-style-type: none"><li>• CHUJUTALLI FATAMA, FRANCHESCOLI JUNIOR</li><li>• PIPA ALAVA, BOLÍVAR</li></ul>
4.	ESTRATEGIAS BASADAS EN EL MODELO VAN HIELE PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIA MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"><li>• RAMÍREZ HEREDIA, KEYLA</li><li>• SILVA RUIZ, LISETH MILAGROS</li></ul>
5.	PAPIROFLEXIA Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE GEOMÉTRÍA EN ESTUDIANTES DE 4º DE SECUNDARIA DE UNA IE DE SAN MARTÍN, 2023	<ul style="list-style-type: none"><li>• HUAMÁN JULCA, NEILI</li></ul>
6.	EL GEOGEBRA EN EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO	<ul style="list-style-type: none"><li>• HILDA MARITA ADOLFINA YOPLAC TRAUCO</li><li>• MELITA LIZETH YOPLAC TRAUCO</li></ul>
7.	DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE NEMOTECNIA ADAPTADAS A CONCEPTOS MATEMÁTICOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"><li>• VELASCO FLORES, HÉCTOR</li></ul>
8.	EL SOROBAN COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CANTIDAD	<ul style="list-style-type: none"><li>• CARPIO PAREDES, MARIAROSA GEORGINA</li></ul>
9.	USO DE TÉCNICAS INSTRUMENTALES EN LA COMPETENCIA RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS	<ul style="list-style-type: none"><li>• CHOQUE SHICA PERCY</li></ul>
10.	ALGEBLOCK EN EL APRENDIZAJE DE LA COMPETENCIA RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO	<ul style="list-style-type: none"><li>• ARRASCUE LACHI, LUIS ENRIQUE</li><li>• TORRES ARCE, EYDER</li></ul>
11.	EL GEOGEBRA EN LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES MATEMÁTICOS EN LA COMPETENCIA RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD EQUIVALENCIA Y CAMBIO	<ul style="list-style-type: none"><li>• FALCÓN LOZANO, ÁNATO CELESTE</li></ul>



**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA  
PÚBLICA "TARAPOTO"**

Creado por D.S. N° 008-83-ED.

Licenciada con R.M 227-2020-MINEDU, R.M. 220-2024-MINEDU

12.	EL ABP PARA RESOLVER PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN EN UNA IE SATÉLITE DE LA BANDA DE SHILCAYO, 2023	• PEZO ARÉVALO, JUNIOR
13.	ESTRATEGIA POLYA PARA RESOLVER PROBLEMAS DE CANTIDAD EN 3° DE SECUNDARIA DE UNA IE DE LA BANDA DE SHILCAYO, 2023	• ARAUJO ESPINOZA, KATERIN VANESSA • CUBAS NUÑEZ, MANUELA
14.	LAS HABILIDADES BLANDAS EN EL APRENDIZAJE DE LAS COMPETENCIAS MATEMÁTICAS	• ERICK SÁNCHEZ PÉREZ
15.	TRABAJO COLABORATIVO EN EL APRENDIZAJE DEL ÁREA DE MATEMÁTICA	• AGUILAR ROMERO CLEY FLAVIO • INFANTE GALLEGOS ANGELLO CHRISTOPHER
16.	ESTRATEGIAS MOTIVACIONALES PARA DISMINUIR LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN REGULARIDAD EQUIVALENCIA Y CAMBIO EN UNA IE, SAN MARTÍN, 2023	• HUAMÁN CAMPOS, EDIN YOELQUI
17.	EL MÉTODO POLYA EN EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN LOS ESTUDIANTES DE TERCER GRADO DE SECUNDARIA 2023	• DÍAZ DÁVILA, DULCE KATRINA



**Carrera de Ciencia, Tecnología y Ambiente 2023**

Visto el INFORME N° 012-2022-EESPPT de fecha 30 de diciembre de 2022, emitido por el docente formador y asesor, Mg. Luis Ramírez Gonzales de Investigación Aplicada V de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "Tarapoto" mediante la cual presenta la relación de los proyectos de investigación sustentados y aprobados en el curso, se resuelve aprobar mediante Resolución Directoral N° 009-2023-EESPP "T"/DG-JUI:

N°	TÍTULOS DE PROYECTOS	AUTORES	CARRERA
1	CLIMA INSTITUCIONAL Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN EL ÁREA DE CYT EN ESTUDIANTES DEL 1° C DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ROSA, TARAPOTO 2022.	ARÉVALO GUEVARA, JOHANA MILENA	CIENCIA TECNOLOGÍA Y AMBIENTE
		RAFAEL LEYVA, MILLER NIXON	
2	MOTIVACIÓN ACADÉMICA Y PERCEPCIÓN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DEL 1° "B" NIVEL SECUNDARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 0292, TABALOSOS 2022.	ARIRAMA LOZANO, ANTONIO	CIENCIA TECNOLOGÍA Y AMBIENTE
		CORTEGANA CLAUSNER, ERIK	
3	RESPONSABILIDAD SOCIAL EDUCATIVA Y USO DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES EN LA I. E APLICACIÓN DE LA EESPP-2022	HUNCAS CALDERON, KATHERINE BRICET	CIENCIA TECNOLOGÍA Y AMBIENTE
		VALDEZ BANCES, LESLY	
4	LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y DISCIPLINA ESCOLAR EN ESTUDIANTES DEL 1ER AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ROSA, TARAPOTO 2022	SANTILLÁN DIAZ, JUANITA	CIENCIA TECNOLOGÍA Y AMBIENTE
		SALAS CACHIQUE, FRANK CARLOS	



ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA  
PÚBLICA "TARAPOTO"  
Creado por D.S. N° 008-83-ED.

Licenciada con R.M 227-2020-MINEDU, R.M. 220-2024-MINEDU

5	HÁBITOS DE ESTUDIO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES DEL 4° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ROSA, TARAPOTO 2022.	GARCÍA TORRES, MERITH RACHEL	CIENCIA TECNOLOGÍA Y AMBIENTE
		DÍAZ TUANAMA, MELISSA	
6	CONCIENCIA AMBIENTAL Y COMPORTAMIENTOS ECOLÓGICOS EN LOS ESTUDIANTES DE 2° DE SECUNDARIA DE LA IE MARÍA ULISES DÁVILA PINEDO, MORALES 2022	RAMÍREZ TORRES, ÁNGEL ORLANDO	CIENCIA TECNOLOGÍA Y AMBIENTE
		TORRES PIÑA, SULY	
7	EDUCACIÓN AMBIENTAL Y GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS EN ESTUDIANTES DEL 2° GRADO DE SECUNDARIA DE LA IE SANTA ROSA, TARAPOTO 2022	VALLES CARTAGENA, NENA CORINA	CIENCIA TECNOLOGÍA Y AMBIENTE
8	ESTRATEGIA HEURÍSTICA DE POLYA Y LA COMPETENCIA RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD EN ESTUDIANTES DE 2° DE SECUNDARIA DE LA IE 0204 "JOSELITO LÓPEZ TIRADO" SAPOSOA, 2022	CORREA GUEVARA, MIGUEL ÁNGEL	MATEMÁTICA
9	ESTRATEGIAS ABP Y NIVELES DE APRENDIZAJE EN MATEMÁTICA EN ESTUDIANTES DE 3° SECUNDARIA EN LA IE 0003 "EL DORADO", SAPOSOA 2022.	CORREA NORIEGA, DIONEL	MATEMÁTICA

