



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

INFORME N° 052-2024-EESPPT/JUI.

Para : **Mtro. HITLER COLLANTES CHULES.**
Dinamizador de Entornos Virtuales de Aprendizaje de la EESPP "T"

CC. : **Mg. Mélida Vela Ríos.**
Dirección General

De : **Lic. JOSÉ RAMÓN GRANDEZ AGUILAR.**
Jefe de Unidad de Investigación EESPP "T".

Fecha : **3/10/2024**

Asunto : Informa relación de proyectos de investigación de los docentes formadores de la EESPP "T" 2024 para publicación y difusión del presente documento en el portal de transparencia de la página web institucional (www.escuelatarapoto.edu.pe)

Es grato dirigirme a usted para hacerle llegar el Informe de la relación de proyectos de investigación 2024, que serán realizadas por los docentes formadores de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública de Tarapoto.

Doy a conocer que el año 2023 no se realizaron investigaciones por parte de los docentes.

Adjunto:

- Evidencia I. Relación de proyectos de investigación 2024 de docentes formadores y los gastos que genere.
- Resolución Directoral

Es todo cuanto puedo informar a Ud. para los fines que estime conveniente.

Atentamente;

Jefatura de Investigación.

GOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN
ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PEDAGÓGICA PÚBLICA "TARAPOTO"

Lic. José Ramón Grandez Aguilar
JEFE DE UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



I. Relación de proyectos de investigación 2024 de docentes formadores y los gastos que genere.

1. Introducción

Un país con recurso humano formado, capaces de romper límites de ignorancia y aumentar la capacidad de crear, imaginar e innovar proyectos de investigación con el fin de resolver problemáticas.

La Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "Tarapoto", es un referente en la región San Martín, y en su currícula imparte a los estudiantes nuevos conocimientos mediante la investigación científica, tecnológica, humanística y social. Esto se ha convertido en un gran reto para los docentes, puesto que, como formadores se esté a la vanguardia de las distintas problemáticas y ofrecer posibles soluciones a través de proyectos de investigación.

Existen muchos profesionales pasivos, pocos amantes de la innovación, con escasa curiosidad e iniciativa personal. La investigación es de importancia vital en los estudios de postgrado, no es posible tener egresados de alto nivel si no se investiga (Ruiz, 2010)

En la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "Tarapoto", estamos comprometidos con la investigación, es por ello que a través de este informe se entrega la relación de proyectos de investigación 2024, que serán realizadas por los docentes formadores.

2. Resumen

El presente informe aborda la situación actual de los proyectos de investigación de los docentes formadores de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública Tarapoto (EESPPT) para el año 2024.

Los proyectos de investigación conllevarán un enfoque metodológico que incluirá la recolección de datos cuantitativos y/o cualitativos.

A la fecha, se ha observado que los docentes han formado grupos de trabajo de investigación, en los cuales se cuenta con siete proyectos, sin embargo, aún no han avanzado significativamente en el desarrollo de sus proyectos, exceptuando un grupo que ha iniciado una investigación en la línea de Calidad-Equidad-Pertinencia de aprendizajes -Soporte pedagógico Currículo y evaluación. El proyecto en cuestión lleva por título "Pedagogía por proyectos una alternativa para mejorar la formación inicial docente en la EESPPT". Se espera obtener resultados que contribuyan a la reflexión y mejora continua de la formación inicial. Además, el proyecto busca ofrecer recomendaciones prácticas para fortalecer la formación de los futuros docentes, asegurando así una educación más equitativa y pertinente para todos los estudiantes.



3. Presupuesto

El proyecto presentado no detalló el financiamiento, sin embargo, a continuación, se detallan las posibles fuentes de financiamiento:

1. Financiamiento Propio

- Recursos aportados directamente por los docentes involucrados en el proyecto.

2. Donaciones

- Contribuciones de entidades externas o individuos que apoyan la investigación.

3. Financiamiento Institucional

- Fondos proporcionados por la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública Tarapoto u otras instituciones educativas que respaldan proyectos de investigación.

4. Otros

- Otras fuentes de financiamiento, como becas, subvenciones o financiamiento de organismos gubernamentales y no gubernamentales.

Cada proyecto detallará la fuente de financiamiento correspondiente en su presupuesto, lo que permitirá evaluar la viabilidad y sostenibilidad de las investigaciones propuestas. Este enfoque busca garantizar que todos los proyectos cuenten con los recursos necesarios para su correcta ejecución y éxito.

4. Conclusión

El informe concluye con la necesidad de fomentar un mayor compromiso, colaboración y distribuir un tiempo adecuado entre los docentes para el desarrollo de más proyectos de investigación, solo se logró un avance del 14 %, el 86% está proceso, solo cuentan con su título y la línea de investigación. Sin embargo, se espera contar con un mayor avance al término del semestre 2024-II, lo que permitirá enriquecer la práctica educativa y potenciar el impacto en el aprendizaje de los estudiantes.

5. Recomendaciones

• Capacitación Continua

Ofrecer talleres y cursos sobre metodología de investigación, diseño de proyectos y técnicas de recolección de datos para mejorar las habilidades de los docentes.

• Creación de Grupos de Investigación

Fomentar la formación de equipos multidisciplinarios que trabajen en conjunto, promoviendo la colaboración y el intercambio de ideas entre docentes.

• Reconocimiento y Apreciación

Establecer un sistema de reconocimiento para aquellos docentes que presenten y desarrollen proyectos de investigación, ya sea a través de premios, menciones o publicaciones.

• Financiamiento



Asegurar la disponibilidad de fondos específicos para proyectos de investigación, facilitando así el acceso a recursos necesarios para su desarrollo.

- **Espacios de Difusión**

Crear foros, simposios o jornadas de investigación donde los docentes puedan presentar sus trabajos y compartir experiencias, fomentando un ambiente de discusión y aprendizaje.

6. Relación de Proyectos

N°	NOMBRE DEL GRUPO	INTEGRANTES	TITULO DE LA INVESTIGACIÓN	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
01	Intercultural.	- Prof. Milernith Diaz Sánchez - Prof. Edgar Mamani Cusi. - Prof. Oscar Mautino Montes. - Prof. Robert del Águila Estrella. - Prof. Ramón Grandez Aguilar	"Dicotomía de la enseñanza de la matemática en los pueblos originarios de la región San Martín: Etnomatemática y aprendizaje "	Políticas educativas y Reforma Educativa: Pertinencia- Igualdad, equidad, inclusión, ciudadanía e interculturalidad
02	Docentes Investigadores.	- Prof. Juan José Cholán Ramírez. - Prof. Giovani Jesús Gleni. - Prof. Julia Noemí Díaz Chávez. - Prof. Norma Alejandría Lozano. - Aníbal Fernando Mendo García.	"Situación socioeconómica y su relación con el desempeño académico de los estudiantes de la EESPT"	Calidad-Equidad- Pertinencia de aprendizajes y condiciones de educabilidad.
03	Solamente.	- Prof. Felipe Arévalo Ramírez.	"Pedagogía por proyectos una alternativa para mejorar la formación inicial docente en la EESPT"	Calidad-Equidad- Pertinencia de aprendizajes - Soporte recursos y materiales para los aprendizajes.
04	Semilleros de la Investigación.	- Prof. Pedro Eleuterio Viena. - Prof. Segundo Portocarrero Tello. - Prof. Hilder Navarro Mego.	Estrategias motivacionales para incentivar la práctica de la investigación	Calidad-Equidad- Pertinencia de aprendizajes – Soporte institucional Cultura, política, gestión y liderazgo en organizaciones educativas.
05	Investigadores e innovadores pedagógicos. INP	- Prof. Nery Viena Flores - Prof. Mérida Vela Ríos. - Prof. Jorge Lao Gonzales. - Prof. Anita Torres Luna. - Prof. Angélica Torres Camacho. - Prof. Marco Gimo Saboya	"Desempeño Docente y nivel de logro de los estudiantes de la EESPT Tarapoto Semestre I 2024"	Calidad-Equidad- Pertinencia de aprendizajes - Formación y desempeño docente.
06	Docentes Investigadores Proactivos.	- Prof. Ibis López Novoa. - Prof. Bessy López Saavedra - Prof. Fredy Silva - Prof. Juan Carlos Arce. - Prof. Luis Ramírez Gonzales.	"Programa de investigación para mejorar la producción científica en los estudiantes de la EESPT T 2024"	Calidad-Equidad- Pertinencia de aprendizajes – Soporte institucional Cultura, política, gestión y liderazgo en organizaciones educativas.
07		- Prof. Segundo Portocarrero	"Logros de los jefes y docentes de la EESPT T"	Calidad-Equidad- Pertinencia de aprendizajes - Formación y desempeño docente.



ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA
"TARAPOTO"

Creado por D.S. N° 008-83-ED.
Licenciada con R.M 227-2020-MINEDU, del 15 de junio 2020 y
ampliación con R.M 220-2024-MINEDU, del 14 de mayo 2024

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Avacucho"

RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 287-2024-EESPP "T"/DG

Tarapoto, 19 de noviembre de 2024

Visto el INFORME N° 052-2024- EESPP "T" /JUI, de fecha 30 de octubre de 2024, del responsable de la jefatura de la Unidad de Investigación de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "Tarapoto";

CONSIDERANDO:

Que, en la Ley N° 28044, Ley General de Educación, en su Artículo 29, inciso b, señala: "La educación superior está destinada a la investigación, creación y difusión de conocimientos; a la proyección a la comunidad; al logro de competencias profesionales de alto nivel, de acuerdo con la demanda y la necesidad del desarrollo sostenible del país";

Que, el documento de principios y políticas para el fomento de la investigación e innovación de la EESPP "Tarapoto" aprobado con RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 141-2024-EESPP "T"/DG., es el conjunto de disposiciones, que se traducen en imperativos normativos, para la promoción de la investigación científica en la institución; establece directrices para el fomento de la investigación, resguardo de la integridad científica y propiedad intelectual;

Que, la EESPP "Tarapoto" planifica, implementa y desarrolla actividades de investigación e innovación en cumplimiento de sus fines y propósitos, para ello regula el desenvolvimiento y las situaciones éticas vinculadas;

Que, la Unidad de Investigación promueve la creación y consolidación de grupos de investigación, con la finalidad de fomentar la investigación por medio de proyectos, el trabajo interdisciplinar y en equipo entre los investigadores;

Que, habiendo llevado a cabo la convocatoria para el reconocimiento de Grupos de Investigación, y al haber sometido las solicitudes a una evaluación de requisitos de acuerdo a las bases y normativas;

Que, el INFORME N° 052-2024- EESPP "T" /JUI, de fecha 30 de octubre de 2024, sugiere la conformación de grupos de investigación para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación en la institución, en concordancia a los requerimientos del proceso de renovación de licencia institucional, estipulado en el DECRETO SUPREMO N° 016-2021-MINEDU, Artículo 68, numeral 68.4.3 "68.4.3 Requisitos vinculados al desarrollo de líneas de investigación e innovación";

En conformidad al TUO de la Ley N° 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General, la Ley N° 30512, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes y su Reglamento aprobado mediante Decreto Supremo N° 010-2017-MINEDU;

SE RESUELVE:

Artículo 1°. Aprobar la CONFORMACIÓN DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN de la EESPP "Tarapoto", cuyo documento, forma parte adjunta de la presente resolución.

Artículo 2°. Aprobar los títulos de proyectos de investigación según las líneas de investigación de los Principios y Políticas para el Fomento de la Investigación e Innovación de la EESPP "Tarapoto".



**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA
PÚBLICA "TARAPOTO"**
Creado por D.S. N° 008-83-ED.

Licenciada con R.M 227-2020-MINEDU, R.M. 220-2024-MINEDU



**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA
"TARAPOTO"**

Creado por D.S. N° 008-83-ED.

Licenciada con R.M 227-2020-MINEDU, del 15 de junio 2020 y
ampliación con R.M 220-2024-MINEDU, del 14 de mayo 2024

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia y de la conmemoración de las
heroicas batallas de Junín y Avacucho"

Nº	NOMBRE DEL GRUPO	INTEGRANTES	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
01	Intercultural.	- Prof. Milernith Díaz Sánchez - Prof. Edgar Mamani Cusi. - Prof. Oscar Mautino Montes. - Prof. Robert del Águila Estrella. - Prof. Ramón Grandez Aguilar	"Dicotomía de la enseñanza de la matemática en los pueblos originarios de la región San Martín: Etnomatemática y aprendizaje"	Políticas educativas y Reforma Educativa: Pertinencia- Igualdad, equidad, inclusión, ciudadanía e interculturalidad
02	Docentes Investigadores.	- Prof. Juan José Cholán Ramírez. - Prof. Giovanni Jesús Gleni. - Prof. Julia Noemí Díaz Chávez. - Prof. Norma Alejandría Lozano. - Aníbal Fernando Mendo García	"Situación socioeconómica y su relación con el desempeño académico de los estudiantes de la EESPPT"	Calidad-Equidad- Pertinencia de aprendizajes y condiciones de educabilidad.
03	Solamente.	- Prof. Felipe Arévalo Ramírez.	"Pedagogía por proyectos una alternativa para mejorar la formación inicial docente en la EESPP T"	Calidad-Equidad- Pertinencia de aprendizajes - Soporte recursos y materiales para los aprendizajes.
04	Semilleros de la Investigación.	- Prof. Pedro Eleuterio Viena. - Prof. Segundo Portocarrero Tello. - Prof. Hilder Navarro Mego.	Estrategias motivacionales para incentivar la práctica de la investigación	Calidad-Equidad- Pertinencia de aprendizajes – Soporte institucional Cultura, política, gestión y liderazgo en organizaciones educativas.
05	Investigadores e innovadores pedagógicos. INP	- Prof. Nery Viena Flores - Prof. Mélida Vela Ríos. - Prof. Jorge Lao Gonzales. - Prof. Anita Torres Luna. - Prof. Angélica Torres Camacho. - Prof. Marco Gimo Saboya	"Desempeño Docente y nivel de logro de los estudiantes de la EESPP Tarapoto Semestre I 2024"	Calidad-Equidad- Pertinencia de aprendizajes - Formación y desempeño docente.
06	Docentes Investigadores Proactivos.	- Prof. Ibis López Novoa. - Prof. Bessy López Saavedra - Prof. Fredy Silva - Prof. Juan Carlos Arce. - Prof. Luis Ramirez Gonzales.	"Programa de investigación para mejorar la producción científica en los estudiantes de la EESPP T 2024"	Calidad-Equidad- Pertinencia de aprendizajes – Soporte institucional Cultura, política, gestión y liderazgo en organizaciones educativas.
07		- Prof. Segundo Portocarrero	"Logros de los jefes y docentes de la EESPP T"	Calidad-Equidad- Pertinencia de aprendizajes - Formación y desempeño docente.

Jr. Orellana 2da. Cuadra – Tarapoto
e-mail: secretariageneral@escuelatarapoto.edu.pe

Telefax: 042 52 2345
web: www.escuelatarapoto.edu.pe



ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA
PÚBLICA "TARAPOTO"

Creado por D.S. N° 008-83-ED.

Licenciada con R.M 227-2020-MINEDU, R.M. 220-2024-MINEDU



ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA
"TARAPOTO"

Creado por D.S. N° 008-83-ED.

Licenciada con R.M 227-2020-MINEDU, del 15 de junio 2020 y
ampliación con R.M 220-2024-MINEDU, del 14 de mayo 2024

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Avacucho"

Artículo 3°. Disponer la publicación y difusión del presente documento en la página web institucional (www.escuelatarapoto.edu.pe), para conocimiento de toda la comunidad educativa y egresados.

REGÍSTRESE Y COMUNÍQUESE



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PEDAGÓGICA PÚBLICA "TARAPOTO"

Mely Melina Vela Ríos
DIRECTORA GENERAL