



| PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE LA EESPP "T" | | | | |
|--|--------------------------|--------------|--------------------------------|--------------|
| SEMESTRE 2025-I | | | | |
| AULA | PROG. DE ESTUDIOS | CICLO | CANTIDAD DE ESTUDIANTES | TURNO |
| 3 | INICIAL | III | 35 | TARDE |
| 4 | INICIAL | IV | 33 | TARDE |
| 3 | INICIAL | V-A | 41 | MAÑANA |
| 4 | INICIAL | V-B | 38 | MAÑANA |
| 5 | INICIAL | VII-A | 36 | MAÑANA |
| 6 | INICIAL | VII-B | 38 | MAÑANA |
| 5 | INICIAL | IX | 41 | TARDE |
| 6 | INICIAL | X | 29 | TARDE |
| 1 | MATEMÁTICA | III | 33 | TARDE |
| 1 | MATEMÁTICA | V | 36 | MAÑANA |
| 2 | CyT | III | 34 | MAÑANA |
| 2 | CyT | V | 28 | TARDE |
| 7 | C.CC.SS | V | 36 | MAÑANA |
| 7 | C.CC.SS | IX | 36 | TARDE |
| 8 | PRIMARIA | I | 32 | MAÑANA |



HORARIO 2025-I

| ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA "TARAPOTO" | | | | | | | | | | TURNO: MAÑANA | | | |
|---|-------|-----------|---------|---------------------------------|---------------|-------------------------------|-----------|------------------------------|------------|-------------------------------|------------|-------------------------------|---------------|
| HORARIO | | | LUNES | | MARTES | | MIÉRCOLES | | JUEVES | | VIERNES | | |
| BLOQUES | CICLO | PROG/CARR | SECCION | CURSO | DOCENTE | CURSO | DOCENTE | CURSO | DOCENTE | CURSO | DOCENTE | CURSO | DOCENTE |
| | I | PRIMARIA | A | Resolución de Problemas | Oscar Mautino | Practica e Investigación I | Mélida | Fundamentos para la | Hilder | Desarrollo Personal I | Jorge Lao | Desarrollo y Aprendizaje I | 11 |
| | III | INICIAL | A | Arte, Creatividad y | Felipe | Desarrollo Personal II | 8 | Práctica e Investigación | 13 | Curso Electivo 1 | 27 | Inglés para Principiantes I / | 23 |
| | III | MATE | A | Principio de la didáctica de la | Enler | Variación y sus fundamentos | Enler | Práctica e investigación | Mautino | Variación y sus fundamentos | Enler | Adolescencias y aprendizajes. | 19 |
| 1 7:30 a.m. - 9:00 a.m. | III | CT | A | Educación Sexual Integral | Julia Diaz | Biología I: Estructura y | 12 | Práctica e investigación III | 12 | Inglés para principiantes/B | 23 | Arte, Creatividad y | Felipe |
| | IV | INICIAL | A | Inclusión Educativa para | 27 | Deliberación y Participación | Pedro | Práctica e Investigación | 11 | Deliberación y Participación | Pedro | Curso electivo 2 | 27 |
| | V | INICIAL | A | Curso electivo 3 | 13 | Inglés para Principiantes Iii | 23 | Práctica e Investigación V | Segundo P. | Desarrollo de la | Nery | Curso electivo 3 | 13 |
| | V | INICIAL | B | Inglés para Principiantes Iii | 23 | Curso electivo 3 | 13 | Literatura y Sociedad en | 25 | Curso electivo 3 | 13 | Práctica e Investigación V | Segundo P. |
| | V | MATE | A | Electivo I | 24 | Cantidad y sus fundamentos | Mautino | Práctica e investigación V | Enler | Culturas Escolares y | 7 | Culturas Escolares y | 7 |
| | V | CCCSS | A | Literatura y Sociedad en | 25 | Espacio y Sociedad I: | 22 | Práctica e investigación V | 22 | Tiempo y sociedad I: | 22 | Literatura y Sociedad en | 25 |
| | V | CT | A | Física II:Ondas, | Luis | Culturas Escolares y | 24 | Culturas Escolares y | 24 | Literatura y Sociedad en | 25 | Práctica e investigación V | 12 |
| | VII | INICIAL | A | Práctica e Investigación | Angelica | Gestión de la atención y | 11 | Desarrollo de la Creatividad | FELIPE | Gestión de la atención y | 11 | Aprendizaje y enseñanza de | Pedro |
| | VII | INICIAL | B | Ética y Filosofía para | Segundo P. | Desarrollo de la Creatividad | FELIPE | Aprendizaje y enseñanza de | Pedro | Desarrollo de la Creatividad | FELIPE | Práctica e Investigación | Angelica |
| 2 9:00 a.m. - 10:30 a.m | I | PRIMARIA | A | Resolución de Problemas | Oscar Mautino | Practica e Investigación I | Mélida | Fundamentos para la | Hilder | Desarrollo Personal I | Jorge Lao | Desarrollo y Aprendizaje I | 11 |
| | III | INICIAL | A | Arte, Creatividad y | Felipe | Desarrollo Personal II | 8 | Práctica e Investigación | 13 | Curso Electivo 1 | 27 | Inglés para Principiantes I / | 23 |
| | III | MATE | A | Inglés para principiantes | 23 | Arte, Creatividad y | Felipe | Práctica e investigación | Mautino | Cantidad y sus fundamentos | Mautino | Adolescencias y aprendizajes. | 19 |
| | III | CT | A | Educación Sexual Integral | Julia Diaz | Inglés para principiantes/B | 23 | Práctica e investigación III | 12 | Adolescencias y aprendizajes. | Julia Diaz | Arte, Creatividad y | Felipe |
| | IV | INICIAL | A | Inclusión Educativa para | 27 | Ciencia y Epistemologías | Hilder | Práctica e Investigación | 11 | Inglés para Principiantes II | 23 | Curso electivo 2 | 27 |
| | V | INICIAL | A | Literatura y Sociedad en | 25 | Desarrollo del Pensamiento | Julia D. | Práctica e Investigación V | Segundo P. | Desarrollo de la | Nery | Desarrollo de la | Norma |
| | V | INICIAL | B | Desarrollo de la | Nery | Literatura y Sociedad en | 25 | Desarrollo del Pensamiento | Julia D. | Desarrollo de la | Norma | Práctica e Investigación V | Segundo P. |
| | V | MATE | A | Electivo I | 24 | Cantidad y sus fundamentos | 20 | Práctica e investigación V | Enler | Incertidumbre y sus | Enler | Forma, movimiento | Enler |
| | V | CCCSS | A | Espacio y Sociedad I: | 22 | Culturas Escolares y | Ramon | Práctica e investigación V | 22 | Tiempo y sociedad I: | 22 | Electivo I | Ramón Grandez |
| | V | CT | A | Física II:Ondas, | Luis | Biología II: Evolución y | 12 | Literatura y Sociedad en | 25 | Electivo I | 24 | Práctica e investigación V | 12 |
| | VII | INICIAL | A | Práctica e Investigación | Angelica | Práctica e Investigación | Angelica | Desarrollo de la Creatividad | FELIPE | Ética y Filosofía para | segundo P. | Aprendizaje y enseñanza de | Pedro |
| | VII | INICIAL | B | Ética y Filosofía para | Segundo P. | Gestión de la atención y | 11 | Práctica e Investigación | Angelica | Gestión de la atención y | 11 | Práctica e Investigación | Angelica |

| | RECREO | RECREO | RECREO | RECREO | RECREO | RECREO | RECREO | RECREO | RECREO | RECREO | RECREO | RECREO | RECREO |
|---------------------------------|--------|----------|--------|---------------------------------|----------|-------------------------------|----------|------------------------------|------------|-------------------------------|------------|----------------------------|---------------|
| 3 11:00 a.m. - 12:30 a.m. | I | PRIMARIA | A | Lectura y Escritura en la | 7 | Practica e Investigación I | Mélida | Fundamentos para la | Hilder | Desarrollo y Aprendizaje I | 11 | Lectura y Escritura en la | 7 |
| | III | INICIAL | A | Juego, Desarrollo y | Pedro | Desarrollo personal y | 27 | Desarrollo personal y | 27 | Práctica e Investigación | 13 | Juego, Desarrollo y | Pedro |
| | III | MATE | A | Principio de la didáctica de la | Enler | Arte, Creatividad y | Felipe | Práctica e investigación | Mautino | Cantidad y sus fundamentos | Mautino | Inglés para principiantes | 23 |
| | III | CT | A | Biología I: Estructura y | 12 | Cálculo diferencial: | 24 | Práctica e investigación III | 12 | Adolescencias y aprendizajes. | Julia Diaz | Cálculo diferencial: | 24 |
| | IV | INICIAL | A | Planificación por | 27 | Ciencia y Epistemologías | Hilder | Práctica e Investigación | 11 | Inglés para Principiantes II | 23 | Planificación por | 27 |
| | V | INICIAL | A | Inglés para Principiantes Iii | 23 | Desarrollo del Pensamiento | Julia D. | Práctica e Investigación V | Segundo P. | Literatura y Sociedad en | 25 | Desarrollo de la | Norma |
| | V | INICIAL | B | Desarrollo de la | Nery | Inglés para Principiantes Iii | 23 | Desarrollo del Pensamiento | Julia D. | Desarrollo de la | Norma | Práctica e Investigación V | Segundo P. |
| | V | MATE | A | Literatura y Sociedad en | 25 | Literatura y Sociedad en | 25 | Práctica e investigación V | Enler | Incertidumbre y sus | Enler | Forma, movimiento | Enler |
| | V | CCCSS | A | Gestión de recursos I: | 22 | Culturas Escolares y | Ramon | Práctica e investigación V | 22 | Gestión de recursos I: | 22 | Electivo I | Ramón Grandez |
| | V | CT | A | Química I: átomo y | 24 | Biología II: Evolución y | 12 | Química I: átomo y | 24 | Electivo I | 24 | Práctica e investigación V | 12 |
| | VII | INICIAL | A | Práctica e Investigación | Angelica | Práctica e Investigación | Angelica | Electivo V | 13 | Ética y Filosofía para | segundo P. | Electivo V | 13 |
| | VII | INICIAL | B | Electivo V | 13 | Electivo V | 13 | Práctica e Investigación | Angelica | Aprendizaje y enseñanza de | Pedro | Práctica e Investigación | Angelica |

| ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA "TARAPOTO" | | | | | | | | TURNO: TARDE | | | | | |
|---|-------|-----------|---------|----------------------------|---------|------------------------------|---------|----------------------------|---------|----------------------------|---------|----------------------------|---------|
| HORARIO | | | | LUNES | | MARTES | | MIERCOLES | | JUEVES | | VIERNES | |
| BLOQUES | CICLO | PROG/CARR | SECCION | CURSO | DOCENTE | CURSO | DOCENTE | CURSO | DOCENTE | CURSO | DOCENTE | CURSO | DOCENTE |
| 1 | IX | CCCSS | A | Práctica e Investigación | Luis | Ciudadanía Digital y trabajo | 22 | Práctica e Investigación | 14 | Práctica e Investigación | 14 | Práctica e Investigación | 14 |
| | IX | INICIAL | A | Práctica e Investigación | Bessy | Práctica e Investigación | Bessy | Práctica e Investigación | Bessy | Práctica e Investigación | Bessy | Práctica e Investigación | Mendo |
| | X | INICIAL | A | Práctica e Investigación X | Hilder | Práctica e Investigación X | Hilder | Práctica e Investigación X | 26 | Práctica e Investigación X | 26 | Práctica e Investigación X | 26 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------|---------|--------|----------------------------|--------|------------------------------|--------|----------------------------|--------|----------------------------|--------|----------------------------|--------|
| 2 | IX | CCCSS | A | Práctica e Investigación | Luis | Ciudadanía Digital y trabajo | 22 | Práctica e Investigación | 14 | Práctica e Investigación | 14 | Práctica e Investigación | 14 |
| | IX | INICIAL | A | Práctica e Investigación | Bessy | Práctica e Investigación | Bessy | Práctica e Investigación | Bessy | Gestión de los Servicios | Pedro | Práctica e Investigación | Mendo |
| | X | INICIAL | A | Práctica e Investigación X | Hilder | 1002 | 26 | Práctica e Investigación X | 26 | Práctica e Investigación X | 26 | Práctica e Investigación X | 26 |
| | RECREO | RECREO | RECREO | RECREO | RECREO | RECREO | RECREO | RECREO | RECREO | RECREO | RECREO | RECREO | RECREO |
| 3 | IX | CCCSS | A | Práctica e Investigación | Luis | Práctica e Investigación | 14 | Práctica e Investigación | 14 | Práctica e Investigación | 14 | Práctica e Investigación | 14 |
| | IX | INICIAL | A | Práctica e Investigación | Bessy | Práctica e Investigación | Bessy | Práctica e Investigación | Bessy | Práctica e Investigación | Mendo | Práctica e Investigación | Mendo |
| | X | INICIAL | A | Práctica e Investigación X | Hilder | Práctica e Investigación X | 26 | Práctica e Investigación X | 26 | Práctica e Investigación X | 26 | Práctica e Investigación X | 26 |